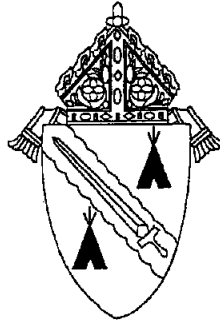


# Diocese of Yakima



# Diócesis de Yakima

---

Guidelines for the Preparation and Celebration of  
Quinceañeras in the Diocese of Yakima

---

Normas para la Preparación y Celebración de  
las Quinceañeras en la Diócesis de Yakima

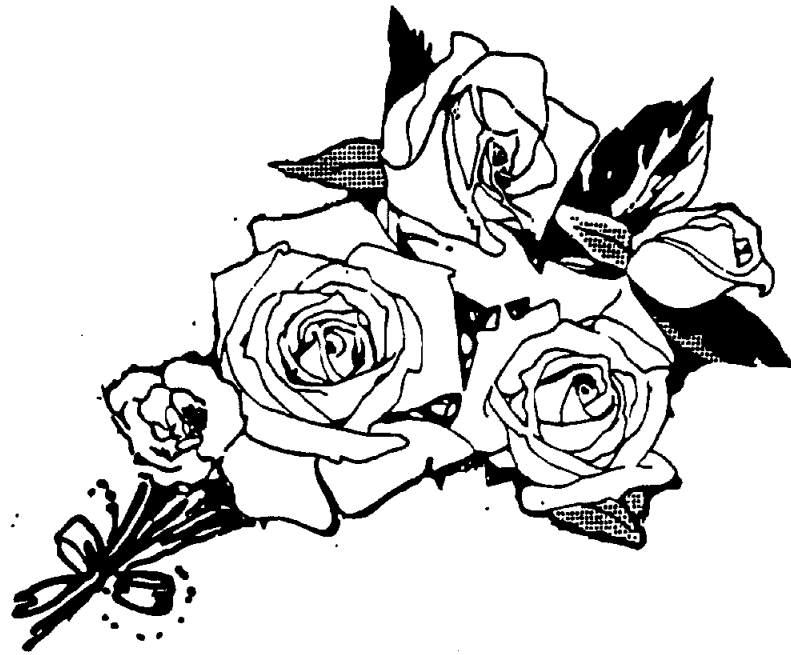
---

Office of Hispanic Ministry  
Oficina de Ministerio Hispano

---

October / Octubre 2005

*Normas para la Preparación y Celebración de  
las Quinceañeras en la Diócesis de Yakima*



*Guidelines for the Preparation and Celebration  
of Quinceañeras in the Diocese of Yakima*

*Normas para la Preparación y  
Celebración de las Quinceañeras  
en la Diócesis de Yakima*



**CONTENIDO**

Carta Pastoral.....	2
I. Introducción.....	3
II. Temario .....	5
Tema 1 - Apreciación y acción de gracias por la vida.....	6
Tema 2 - La Biblia y tú .....	7
Tema 3 - Jesucristo el eternamente joven .....	10
Tema 4 - Maria modelo de mujer y de joven .....	13
Tema 5 - La Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica.....	16
Tema 6 - El Sacramento de la Eucaristía .....	18
Tema 7 - El Sacramento de la Reconciliación .....	21
Tema 8 - El noviazgo: camino de madurez.....	24
Tema 9 - La Oración: Mi relación con Dios por medio de la oración .....	28
III. Liturgia .....	34
IV. Orden de la Celebración.....	36
V. Reconocimientos.....	37



Octubre del, 2005

Queridos Hermanos y Hermanas en Cristo,

Me llena de alegría poder presentarles a ustedes una versión actualizada de las normas diocesanas para la celebración de la Quinceañera en la Diócesis de Yakima. El presente manual es el resultado de la colaboración del equipo consultor bajo la dirección de la Oficina del Ministerio Hispano. El manual no sólo contiene las normas para la preparación y celebración de la Quinceañera, sino también una serie de temas que facilitan la catequesis de las jóvenes y sus padres y algunas guías pastorales para la celebración litúrgica. La tabla de donaciones y estipendios que se encuentra en la página 3 fue puesta con mi aprobación. El Consejo de Sacerdotes dio su voto a favor de éstas reglas durante su Convocación en Octubre del 2005.

El Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano nos recuerda que el modelo de Iglesia que tenemos que vivir y promover debe aclarar que nuestra Iglesia tiene que ser “comunitaria, evangelizadora y misionera, encarnada en la realidad del pueblo Hispano y abierta a la diversidad de culturas, promotora y ejemplo de justicia, que desarrolla el liderazgo por medio de la educación integral, y que es fermento del Reino de Dios en la sociedad.”

La tradicional celebración de la Quinceañera, aunque no es un sacramento, sino un sacramental que podemos utilizar como momento positivo para acercar a la familia y a las jóvenes al Señor, es una “celebración de la comunidad” que renueva en la joven su capacidad de dar vida a través del servicio en su Iglesia.

Esta expresión cultural Hispana necesita de nuestra parte, no sólo ser acogida, sino que debemos ofrecer atención pastoral con respeto, de tal manera que nuestros hermanos hispanos se sientan dentro de la Iglesia Católica en los Estados Unidos no como un problema pastoral, sino como una bendición.

Este manual es un excelente recurso pastoral; les invito pues, a que lo aprovechen al máximo y podamos tener criterios comunes para la educación de nuestras jóvenes hispanas en este aspecto.

Se ha aprobado un texto para la misa de la quinceañera por los obispos de los Estados Unidos en su reunión de noviembre del 2004, y se mandó éste texto a Roma para su aprobación. Cuando sea recibido, el texto estará disponible para su compra a través de los publicadores en los Estados Unidos.

Agradezco profundamente a todos los que intervinieron para la elaboración de este material diocesano. Que Dios bendiga nuestros esfuerzos pastorales abundantemente.

Sinceramente,

Carlos A. Sevilla, S.J.  
Obispo de Yakima

CAS:pr

## I. Introducción:

Una de las costumbres que la comunidad Hispano-Americana ha aportado a la Iglesia en este país es la celebración de la Quinceañera, que consiste en una presentación de la joven ante la comunidad con un doble acto; uno religioso y otro social. El primero consiste en una acción de gracias a Dios por el don de la vida, la cuál puede hacerse con una Celebración de la Palabra (Paralitúrgia), especialmente cuando la Quinceañera y su familia no reciben comunión, o con una Celebración Eucarística donde la joven renueva su compromiso bautismal y se compromete a trabajar por el bien de la comunidad. El segundo acto consiste en una recepción y convivencia donde la joven es presentada por sus padres ante la sociedad.

### Contexto en la Iglesia de USA

En la Diócesis de Yakima, apoyamos la celebración de la quinceañera como un momento especial de acción de gracias y convivencia familiar. Para que podamos celebrar con dignidad esta tradición de la comunidad Hispana en la Iglesia católica, recomendamos seguir las siguientes normas.

### Requerimientos:

1. La familia de la quinceañera debe estar registrada como miembro de la parroquia; si es miembro de otra parroquia, debe traer un permiso escrito de su párroco.
2. Presentar su certificado de bautismo.
3. Se requiere que haya hecho su primera comunión.
4. Asistir regularmente a la Santa Misa los domingos y días festivos.
5. Reservar el templo, por lo menos, cuatro meses antes de la celebración.
6. Recibir una preparación adecuada. De acuerdo a estas normas son 9 sesiones para la quinceañera y sus padres. Las sesiones de los padres serán por separado de las quinceañeras.
7. Participar activamente en el ministerio juvenil o grupos juveniles.
8. Dar un mínimo de 15 horas de servicio comunitario. Sugerencias para servicio comunitario: Ayudante en Educación Religiosa, Banco de comida, Coro, Grupo de jóvenes, Acólito, Lector, Ministerio de Hospitalidad, Decoración de la Iglesia, Limpieza de la Iglesia, Ayudar en la oficina, otros...
9. Dar una donación a la parroquia. (Esta donación es una ofrenda para la parroquia no para el sacerdote). Las donaciones siguientes son sugeridas y queda a criterio del pastor adaptarlas a las circunstancias de las familias oferentes.

### Donaciones y Estipendios:

- 1) Miembros Registrados-Activos: \$ 250.00 Incluye:  
a.- Uso de la Iglesia: \$ 150.00  
b.- Preparación: \$ 100.00
- 2) Miembros no registrados: \$ 350.00 Incluye:  
a.- Uso de la Iglesia: \$ 250.00  
b.- Preparación: \$ 100.00
- 3) Depósito recuperable: \$ 100.00

El depósito debe hacerse al reservar el templo y es recuperable si se cumplen todos los requisitos y las recomendaciones siguientes:

## **Recomendaciones:**

### **Música**

Antes de conseguir la música para la misa de la quinceañera, pida informes en la oficina sobre la música y cantos apropiados de acuerdo a la liturgia de la Iglesia. La norma litúrgica para la música es que debe ser cualquier manera de música viva y que se evite usar música grabada.

### **Práctica de la ceremonia**

La práctica se llevará a cabo en la víspera de la ceremonia. Se requiere hacer reservación para la misma.

### **Vestuario adecuado a la modestia.**

Por respeto a la casa de Dios y a la comunidad cristiana se recomienda a la quinceañera y a sus acompañantes vestir decorosamente. (Preguntar por lo que es aceptable para usar en la Iglesia)

### **Decoración y Flores**

No se permiten arcos ni globos junto al altar, se pueden usar a la entrada solamente. Las flores naturales que se pongan en el altar, se sugiere que las dejen como ofrenda, para que adornen el fin de semana; los demás adornos se deben recoger inmediatamente después de la celebración. La decoración debe ser sencilla y no dar la impresión de ser una boda.

### **Fotografía y video**

Durante la Misa se permitirá solamente uno y no más de dos camarógrafos, de preferencia profesionales, que hagan su trabajo con discreción y respeto, sin interferir en la celebración religiosa. No se permite a los fotógrafos subir al presbiterio o junto al altar durante la celebración.

### **Seguridad y limpieza**

Debido a ciertas normas de seguro de la propiedad, para evitar accidentes y poder mantener limpia la iglesia, no se permite arrojar arroz, pétalos de flores o confeti, ni dentro ni fuera de la iglesia.

## **Formación:**

### **Formación catequética**

La preparación para la celebración de la quinceañera es una oportunidad para catequizar y evangelizar a las jóvenes y sus familias.

### **Metas de la formación**

Entender la celebración y prepararse para celebrar activa y conscientemente. La preparación para la celebración de la quinceañera es obligatoria tanto para la joven como para sus padres.

### **Plan de formación**

El plan incluye 9 sesiones de 2 horas, retiro grupal y el ensayo general de la celebración con todos los participantes en la liturgia de la misa y los acompañantes de la quinceañera.

### **Método participativo**

El (la) catequista hace una presentación breve y luego en grupos comparten experiencias, reflexiones y se ayudan contestando las preguntas de cada tema.

## **II. Temario**

### **1.- Apreciación y acción de gracias por la vida.**

Mi relación con mi fe y mi cultura. Tradición, evento religioso y evento social.

### **2.- La Biblia y tú**

Mi relación con la Palabra de Dios.

### **3.- Jesucristo el eternamente joven**

Mi relación personal con Jesús.

### **4.- María modelo de mujer y de joven**

Mi relación con la santísima virgen María, madre de Jesús y madre mía.

### **5.- La Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica**

Mi relación y participación en la vida comunitaria.

### **6.- El sacramento de la Eucaristía**

Mi relación con Dios por medio de los sacramentos.

### **7.- El Sacramento de la Reconciliación**

Mi relación con Dios por medio de los sacramentos.

### **8.- Noviazgo: camino a la madurez**

Mi relación afectiva con jóvenes varones

### **9.- La oración**

Mi relación con Dios por medio de la oración

### **Retiro grupal**

Mi misión en la vida según el plan de Dios.

### **Ensayo general**

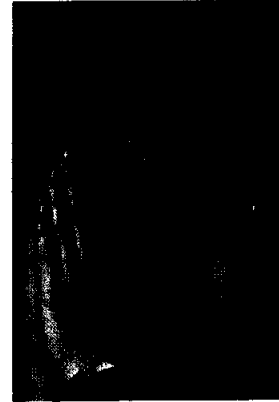
Práctica general de la celebración con todos los participantes.

### **Equipo de preparación para Quinceañeras**

El equipo para preparación para quinceañeras generalmente está formado por catequistas, padres de familia, líderes del ministerio juvenil, religiosas y jóvenes que antes han recibido la formación y celebrado su quinceañera.

*Nota: Debido a que el programa de preparación para Quinceañeras consiste de nueve clases, un retiro en grupo y ensayo general de todos los participantes, lo cual podría ser excesivo para algunas parroquias, especialmente las más pequeñas en áreas aisladas. Las parroquias son exhortadas a organizar el curso de preparación por región o decanato. Esto permite compartir los recursos, y/o hacer sus programas disponibles para las personas de las parroquias vecinas en su región. Tales arreglos pueden ser organizados a nivel regional para asegurar que toda el área sepa cuando y donde está disponible la preparación, y para asegurarse que todos sean incluidos.*

# TEMA 1: APRECIACIÓN Y ACCION DE GRACIAS POR LA VIDA



- ♦ Mi relación con mi fe y mi cultura.
- ♦ Tradición, evento religioso y social.
- ♦ Historia de la quinceañera.
- ♦ ¿Por qué celebramos la quinceañera?
- ♦ Sesión informativa sobre el proceso de preparación y los requisitos parroquiales. Esta sesión se sugiere que se haga juntos, la quinceañera y sus padres

Tradición de la quinceañera: Algunas familias de Latinos en Estados Unidos han adoptado la celebración de la quinceañera como un rito que marca el paso de la niñez a la adolescencia de las jóvenes al cumplir los quince años. Esta celebración tiene doble carácter, uno social donde se presenta a la muchacha en la sociedad y otro religioso en el que se da gracias a Dios por el don de la vida y la juventud. Ante la comunidad cristiana, la joven profesa la fe y hace un compromiso de vivir responsablemente y en el servicio de la comunidad.

En cuanto al rito religioso, puede ser tan sencillo como ir la muchacha acompañada de sus padres a solicitar una bendición del sacerdote al templo. También se puede celebrar un acto de oración en una casa donde una persona dirige la sencilla celebración de bendición y acción de gracias. Sin embargo, son muchas las familias que solicitan que esta celebración se haga dentro de la Santa Misa. La celebración de la quinceañera dentro de la Misa se puede hacer en forma individual o en grupo de varias quinceañeras que se preparan juntas y celebran en comunidad de acuerdo a las posibilidades y disposiciones de cada parroquia.

En la celebración religiosa sólo se llevan la Biblia, el Rosario y la Medalla o Cruz que serán bendecidas y regaladas a la quinceañera. Los otros regalos no se bendicen ni se llevan a la Iglesia a menos que la quinceañera los lleve puestos como alhajas u otros adornos personales o del vestuario. Todos los regalos que no son objetos religiosos se le entregan a la quinceañera antes de la celebración para que los lleve puestos o en la fiesta junto con todos los regalos.

En cuanto a la celebración social es importante recordar a los padres y a las muchachas que se mantenga el decoro y que no sean celebraciones muy ostentosas donde se derroche y se hagan gastos excesivos.

Recursos: Para el desarrollo de este tema se sugiere la explicación de este manual y puede auxiliarse con un pequeño folleto "Tienes 15 Años" de *El Momento Católico*, (Claretian Publications).



## TEMA 2: LA BIBLIA Y TÚ



1. **OBJETIVO:** Conocer más acerca de la Palabra de Dios contenida en esta Biblioteca de la Historia de la Salvación.
2. **HECHO DE VIDA:** Ingrid ha recibido una carta que le envía un familiar lejano en la cual le expresa cómo se siente. En la carta este familiar le pide que se porte bien con sus profesores, con sus compañeros, con los que viven en su casa y, sobre todo, que se prepare bien para su Misa y fiesta de Quinceañera. Ingrid, como es obediente y buena estudiante, lleva a cabo lo que le pide su pariente en la carta.

### 3. COMPARTAMOS:

- ¿Cómo le mandó el pariente el mensaje a Ingrid?
- ¿Qué te pareció lo que le decía?
- ¿Qué otros medios pudo utilizar el pariente para enviar su mensaje?
- ¿Será verdad lo que se dice de Ingrid en la carta?

### 4. PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

1. ¿Qué significa la palabra "BIBLIA"? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos libros tiene la BIBLIA? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se divide la BIBLIA? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el primer libro de la BIBLIA? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el último libro de la BIBLIA? \_\_\_\_\_

### 5. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA

#### ➤ MOTIVACIÓN

1. Cuando tú ves un libro o revista cualquiera, te fijas ante todo en su título, luego indagas sobre el nombre del autor, después abres el libro, repasas el índice de materias y finalmente, das un vistazo a las páginas y si te interesa la obra, la compras para leerla detenidamente.
2. Algo parecido vamos a hacer aquí en lo referente a la Biblia «el libro más importante del mundo» cuyo conocimiento queremos proponerte, no obligarte.

#### ➤ TÍTULO: ¿QUÉ ES LA BIBLIA?

1. La palabra **BIBLIA** viene del idioma griego, que quiere decir «los libros».

#### ➤ NÚMEROS: ¿CUÁNTOS LIBROS SON?

1. Son setenta y tres (73) libros.

➤ **CLASIFICACIÓN: ¿CÓMO SE DIVIDEN?**

1. En dos grupos: a. Antiguo Testamento – 46 libros  
b. Nuevo Testamento – 27 libros

➤ **CONTENIDO: ¿DE QUÉ NOS HABLAN?**

1. Antiguo Testamento – Antigua Alianza:  
Nos cuenta la historia del pueblo judío y cómo Dios los ayudaba en sus problemas, pidiéndoles que vivieran de acuerdo a su voluntad dada en parte en los diez (10) mandamientos.
2. Nuevo Testamento – Nueva Alianza:  
Nos habla de Jesucristo: su vida, sus enseñanzas, milagros, pasión, muerte, resurrección. La historia de la Iglesia en la primera comunidad de cristianos.

**6. ANTIGUO TESTAMENTO – SUS LIBROS**

➤ **PENTATEUCO (5):**

Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio:

- \* Nos hablan sobre los inicios del mundo, origen de cada pueblo judío, leyes, culto, etc.

➤ **LIBROS HISTÓRICOS (16):** Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 de Reyes, 1 y 2 de Crónicas, Macabeos 1 y 2, Tobías, Judit, Ester, Esdras-Nehemías:

- \* Nos cuentan la historia de cada pueblo judío: sus luchas, dificultades, reinados y cómo Dios los ayudaba.

➤ **LIBROS POÉTICOS – SAPIENCIALES (7):**

Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de Cantares, Sabiduría, Eclesiástico:

- \* Son libros de oración por medio de la poesía, refranes de sabiduría, que contienen enseñanzas, etc.

➤ **LIBROS PROFÉTICOS – DOS CLASES DE PROFETAS:**

**A. Mayores:** Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel

**B. Menores:** Baruc, Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías

- \* Los “Profetas son hombres enviados de Dios para anunciar su mensaje de salvación y denunciar las injusticias de los hombres.”

**7. NUEVO TESTAMENTO – SUS LIBROS**

➤ **EVANGELIOS:** Mateo, Marcos, Lucas, Juan:

- \* Nos hablan de la persona, mensaje y obra del Señor Jesús.

➤ **HECHOS DE LOS APÓSTOLES:**

- \* Nos narra la vida de las primeras comunidades cristianas.

- **CARTAS PAULINAS (14), CARTAS CATÓLICAS (6), CARTA A LOS HEBREOS:**
  - \* Cartas que nos cuentan la acción de los Apóstoles, etc.
- **APOCALIPSIS DE SAN JUAN:**
  - \* Un libro de esperanza, de optimismo – Cristo ha vencido a la muerte y al mal.

## 8. CAPÍTULOS Y VERSÍCULOS

Lo primero que tenemos que decirte es que la división de los libros de la Biblia en capítulos y versículos no es algo que hicieron los autores bíblicos, sino algo muy posterior.

- **CAPÍTULOS:** Tienen los números grandes. En el año 1214, el teólogo, Esteban Langton, Inglés, Arzobispo de Canterbury, Inglaterra, hizo esta división. Por ejemplo: Génesis 14.
- **VERSÍCULOS:** Tienen los números pequeños. La división en versículos del Antiguo Testamento fue en el año 1527 por un fraile dominico, llamado SANTES PAGNINI, resultando versículos muy largos. Entonces, un tipógrafo francés, ROBERTO ETIENNE, hizo la división de nuevo en versículos, y desde 1551 los conservamos hasta la actualidad. Por ejemplo: Génesis 14:10-12

## 9. ALGUNAS CURIOSIDADES: APRENDE CADA DIA MÁS Y MÁS

- ✓ En el Antiguo Testamento tenemos 46 libros y un total de 383,621 palabras
- ✓ En el Nuevo Testamento tenemos 27 libros y un total de 137,986 palabras
- ✓ Sumando, tenemos 73 libros y un total de 521,607 palabras



## TEMA 3: JESUCRISTO – EL ETERNAMENTE JOVEN



1. **OBJETIVO:** Conocer más acerca de la adorable persona de Jesucristo, nuestro Señor.

### 2. PARA COMPARTIR:

- ¿Dónde nació? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes fueron sus padres? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde se crió? \_\_\_\_\_
- ¿Qué peligros pasó? \_\_\_\_\_
- ¿Quién lo persiguió? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijeron de él los profetas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién es en definitiva? \_\_\_\_\_

### 3. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:

#### A. Ficha Personal:

- Nombre: Jesús
- Significa: Dios salva
- Nació: Belén de Judea
- Nacionalidad: Israelita
- Padre: Dios
- Madre: María
- Custodio: José
- Persona: Divina
- Naturaleza: Humana – Divina
- Misión: Salvar a la humanidad.

#### B. Un hombre llamado Jesús de Nazaret

- Un día Jesús preguntó a sus discípulos: “¿Quién dice la gente que soy yo? ...¿Quién dicen ustedes que soy yo? (Marcos 8, 27.29)
- De la respuesta que le demos a esta interrogante depende nuestra identidad como cristianos y por tanto, nuestra salvación.
- Nosotros creemos y confesamos que JESUS DE NAZARET –  
fue nacido judío de una hija de Israel (Lucas 2, 7), en Belén (Mateo 2, 1),  
en tiempo del rey Herodes y del emperador César Augusto (Lucas 2, 1),  
de oficio carpintero (Mateo 13, 55),  
muerto crucificado en Jerusalén (Lucas 23, 22. 44-46),  
bajo el procurador Poncio Pilato (Lucas 23, 1.24),  
durante el reinado del emperador Tiberio (Juan 19, 12.15) –  
es el HIJO DE DIOS, HECHO HOMBRE (Marcos 15, 39).

- La fe cristiana está muy lejos de ser una filosofía o un modo de concebir la historia o la vida. La fe cristiana es una PERSONA: JESUCRISTO. ÉL ES EL MAESTRO, el centro y el fin de la catequesis.
- Transmitir la fe es anunciar a Cristo para que CREAN en Él (Juan 20, 30-31) y para que creyendo, tengan vida eterna (Juan 17, 3).

### C. REFERENCIAS SOBRE SU PERSONA

- ✦ PADRES: Humildes y sencillos campesinos (Mateo 1, 18-19)
- ✦ NACIMIENTO: En un establo, de una familia pobre (Lucas 2, 6-7)
- ✦ CIRCUNCIDADO: Rito de pertenencia a la Alianza (Lucas 2, 21)
- ✦ PELIGROS: Huida a Egipto y matanza de los inocentes (Mateo 2, 13-18)
- ✦ VIDA OCULTA: vida ordinaria – trabajo en Nazaret (Mateo 2, 23; Lucas 2, 39-40)
- ✦ FAMILIARIDAD: Con su Padre DIOS (Lucas 2, 41-49)
- ✦ ANUNCIADO POR: Los profetas (Isaías 7, 14; Mateo 5, 1)

### D. SU INTIMIDAD CON EL PADRE

- Importancia de la oración de Jesús: Mateo 14, 23; Juan 17; Marcos 1, 35; Mateo 26, 36-44; Lucas 5, 16; 6, 12-16; 9, 18-20
- ¿Cómo ora Jesús? Marcos 1, 35; Lucas 6, 12; 9, 18. 28-29; 9, 41-44
- ¿Por quién ora Jesús? Lucas 23, 34; Lucas 22, 31-32; Hebreos 5, 7-10
- Jesús enseña a orar: Lucas 11, 1-4; Lucas 11, 21-36; Mateo 7, 7-11

### E. SUS NOMBRES

Cada uno de los nombres con que nos referimos a Jesucristo encierra un aspecto de la realidad y riqueza maravillosa que es Él.

**JESUS:** Significa “DIOS SALVA”. Esa es su identidad y misión. Es el nombre que le puso el ángel (Mateo 1, 12)

**CRISTO:** Significa “EL MESÍAS”, el esperado de todas las gentes, “EL UNGIDO”. En Israel se unguía, se consagraba a un hombre para una misión especial—reyes sacerdotes, profetas. Como Mesías lo anuncia el ángel a los pastores (Lucas 2, 11). San Pedro lo confiesa (Mateo 16, 16; Hechos 2, 36).

**SEÑOR:** “EL SEÑOR” es el nombre con que el Antiguo Testamento designa la divinidad del Dios de Israel. En el Nuevo Testamento se da al Padre y a Jesús (Juan 21, 7; Hechos 2, 36).

**HIJO UNICO DE DIOS.** Es el título supremo. La identidad misteriosa de Jesús. El Padre así lo da a conocer (Mateo 3, 17; Pedro; Mateo 16, 16; Lucas 22, 70).

**HIJO DEL HOMBRE:** Expresa no sólo la condición humana de Jesús, sino el Hombre en Plenitud (Lucas 9, 58).

**HIJO DE DAVID:** Expresa la descendencia davídica de la cual es parte Jesús (Mateo 12, 23; 15, 22).

#### 4. CURIOSIDADES: APRENDE UN POQUITO CADA DIA.

- ✓ El armadillo puede llegar a tener hasta 104 dientes. En cuestión de dientes les gana a todos los demás animales terrestres.
- ✓ Cada uno de los ojos de la langosta tiene 13 mil lentes que son como ojitos diminutos uno a la par del otro, formando el ojo grande. Si una langosta pierde un ojo completo, le crecerá otro con todos sus 13 mil ojitos.
- ✓ Un pajarito conocido como el gorrión de la India hace su nido en la parte más alta del árbol. Para iluminar el nido, el gorrión atrapa luciérnagas y las pega en barro húmedo, de donde no se pueden escapar.

#### 5. PARA LEER EN CASA:

LUCAS 18, 18-23

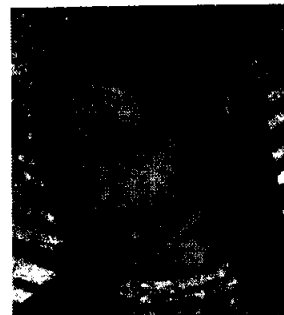
#### 6. DIVIERTETE: SOPA DE LETRAS BIBLICA:

O	O	O	T	N	E	M	A	T	S	E	T	T	W	C	C	N
T	R	N	Y	C	E	M	A	O	S	E	T	T	W	M	T	W
Z	W	O	O	Q	S	M	A	P	R	C	A	O	E	C	C	N
A	J	T	M	N	O	K	O	P	P	I	C	N	O	C	O	R
C	J	W	T	C	I	K	I	C	L	B	S	O	O	I	O	B
E	E	Z	N	C	D	N	W	B	R	A	O	G	U	O	O	O
T	S	K	K	Q	C	T	I	K	J	A	C	G	U	O	O	K
O	U	M	O	R	P	B	N	E	J	C	I	G	R	O	V	C
I	S	L	M	N	O	N	N	E	N	T	R	M	P	T	E	C
L	K	S	O	N	T	A	K	W	N	T	N	N	O	N	U	N
B	N	S	A	N	T	A	C	A	T	B	C	C	N	N	N	D
I	T	N	T	T	T	R	B	R	A	X	Z	D	A	B	C	D
B	W	C	C	S	O	R	B	I	L	X	W	A	B	C	D	D



## TEMA 4: MARÍA MODELO

### DE MUJER Y DE JOVEN



1. **OBJETIVO:** Reconocer en la Santísima Virgen María un modelo válido para vivir la fe y la feminidad.

### 2. HECHO DE VIDA. HAY DOS CLASES DE ALUMNOS

A uno le es fácil aprenderse todo y entender todo, pero su vida no corresponde a las enseñanzas que da el Catecismo. Al otro se le hace más difícil entender y aprender, pero se esfuerza por volverse mejor y por practicar lo que el Catecismo enseña. Este segundo ha tomado en serio el Catecismo y así es como hay que tomarlo.

### 3. COMPARTAMOS:

- ¿Qué te parece la historia?
- ¿Será cierto lo que dice?
- ¿Con qué clase de alumno te identificas?

### 4. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- ¿Qué significa el nombre "María"? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde nació la Virgen María? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llaman sus padres? \_\_\_\_\_
- ¿Qué alegrías tuvo? \_\_\_\_\_
- ¿Recuerdas alguna frase que dijo? \_\_\_\_\_

### 5. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA

Hoy en día la mujer ha adquirido derechos que en otras épocas eran inconcebibles—votos, puestos públicos, profesiones, etc.

En la Biblia, de modo particular, en el Nuevo Testamento, encontramos algunos elementos que nos permiten ver como era tratada la mujer.

- ✓ No podía ser saludada por un hombre en la calle o ser tocada por un Rabino (Juan 4, 9 y Lucas 7, 39).
- ✓ No debía discutir con su marido.
- ✓ No tenía que saber leer ni escribir. Lo que poseía, le pertenecía a su padre o esposo.
- ✓ Tenía que tener la cabeza siempre tapada y el rostro cubierto.
- ✓ Podía ser repudiada (largada, echada) por su marido por cualquier motivo (Mateo 19, 3).
- ✓ Si era sorprendida en adulterio (engañando a su marido) la mataban con piedras (Juan 8, 1-11).
- ✓ La podían casar desde los 12 años.

¿Qué te parece esto? ¿Crees que hoy la mujer es tratada así?  
¿Mejor o peor? ¿Qué ves, oyes?  
Parece algo de Aunque usted no lo crea de Ripley. Esto nos da pie para hablar de María, una mujer sencilla y femenina.

## 6. ¿QUIEN ERA MARÍA?

### A. Ficha Personal:

- \* María es un nombre que significa “Señora”, “Princesa”.
- \* Era del pueblo de Nazaret, de la región de Galilea.
- \* Sus padres se llamaban Joaquín y Ana.
- \* Su vida transcurría en la normalidad de los oficios cotidianos (lavar, fregar, cocinar, ir a buscar agua al pozo, etc.).
- \* Su piedad era inconfundible, su fe firme y constante.
- \* Su manera de vestir femenina y recatada.

### B. María, enamorada de José

Como toda joven, María, conocía y compartía con jóvenes. Uno le llamó la atención: José, hombre “Justo”. Platicaban, charlaban y esta amistad los llevó a conocerse mejor. Se enamoraron y se prometieron matrimonio.

### C. Los Preparativos para el Matrimonio

Era costumbre en esa región esperar un año antes de vivir juntos. Cada uno debía vivir en la casa de sus padres para así prepararse a tan esperada boda: ¿dónde vivir?; ¿cuántos hijos tener?; ¿cómo alimentarlos?; ¿cómo educarlos?

### D. Una Llamada muy Especial

El evangelio según San Lucas (1, 26-38) nos narra cómo el Señor Dios se dirigió mediante un Ángel a María para proponerle una tarea importantísima: la de ser Madre del Hijo de Dios.

### E. María, la Madre del Hijo de Dios

Ante esta propuesta, la respuesta de María no se hace esperar: “Hágase en mí según tu Palabra.” (Lucas 1, 38)

### F. María, la servidora

Cuando María quedó llena del Espíritu Santo, en actitud de servicio se fue donde su prima Isabel a atenderla por un espacio de 3 meses (Lucas 1, 39-40).

### G. María y José: Un Pequeño Contratiempo

El evangelio según San Mateo nos cuenta el estado en que se encontró José al enterarse del embarazo de María. Era un hombre JUSTO y se puso en manos de Dios que le dio a conocer el Misterio escondido en María (Mateo 1, 18-25).



## **H. María, la Madre del Dolor**

Para María, el ser Madre del Hijo de Dios le trajo algunos dolores a lo largo de su vida:

1. El nacimiento de Jesús en un pobre portal (Mateo 1, 18-25)
2. La presentación en el Templo (Lucas 2, 22-30)
3. La huida a Egipto (Mateo 2, 13-15)
4. La pérdida de Jesús en el Templo (Lucas 2, 41-52)
5. Se encuentra con Jesús en la calle de la amargura.
6. Ve morir a su hijo en la cruz (Juan 19, 25-27).
7. Jesús es bajado de la cruz y colocado en brazos de su Santísima Madre (Lucas 23, 50-56).

## **I. María, nuestra Madre**

En el evangelio según San Juan (19, 25-27), encontramos la tarea confiada por el Señor Jesús a Nuestra Señora: la tarea de ser Madre de los discípulos.

## **J. María, modelo para toda Joven**

María se convierte para toda joven en modelo de virtudes: fe, esperanza, caridad, fortaleza, castidad, servicio.

## **7. PARA REFLEXIONAR EN CASA**

- ✓ ¿Qué es para ti ser mujer?
- ✓ ¿Qué modelos tienes para vivir tu feminidad?
- ✓ ¿Qué piensas del noviazgo y del Matrimonio?



## TEMA 5: LA IGLESIA: UNA, SANTA, CATÓLICA Y APOSTÓLICA



1. **OBJETIVO:** Sentirnos miembros activos de la Iglesia a la cual pertenecemos por nuestro bautismo.

2. **PALABRA DE DIOS: Mateo 16, 18**

Jesús dijo: “Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y los poderes del infierno no podrán contra ella.

3. **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

1. ¿Cuántos Papas ha tenido la Iglesia?
2. ¿Qué quiere decir “Una, Santa, Católica y Apostólica”?
3. ¿Quién es actualmente Pedro y cuál es su oficio?

4. **LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:**

En la catequesis anterior vimos la figura de Nuestra Señora, la siempre Virgen María. Ahora veremos de cerca a nuestra Santa Madre Iglesia: Una Santa, Católica y Apostólica. Pero, ¿qué queremos decir con cada una de esas palabras? Ante todo, no son meras palabras; son NOTAS CARACTERISTICAS DE LA IGLESIA. Veamos cada una de ellas en particular: La palabra “Iglesia” significa “Reunión o Asamblea” para dar culto a Dios. La palabra “Católica” significa “Universal” o extendida por todo el mundo.

### A. UNA

La Iglesia es UNA por su origen. La unidad de Dios es el origen de la Iglesia. Es UNA porque Cristo, su Fundador, ha querido reunir en ella a todos los hombres. Es UNA porque el Espíritu Santo realiza esta comunión de todos los fieles en Cristo. Él es el principio de la unidad de la Iglesia. No obstante, dentro de esta UNIDAD hay una gran DIVERSIDAD: pueblos, razas, dones, cargos, modos y condiciones de vida.

LEER: 1 Corintios 12, 1-30

### B. SANTA

La Iglesia es SANTA; no puede dejar de serlo. Cristo la ha amado como su Esposa y se ha entregado a ella para Santificarla; la ha unido a Sí y la ha llenado de su espíritu. Ella es Santificadora—palabra, sacramentos, los Santos que hay en ella—a pesar del pecado que la habita.

LEER: Mateo 5, 48

## C. CATÓLICA

Ya hemos visto que “Católica” significa Universal, o sea extendida por toda la tierra. Es Universal porque Cristo está presente en ella y porque ha sido enviada por Cristo a la totalidad del género humano.

LEER: Mateo 28, 19-20

## D. APOSTÓLICA

Fundada sobre los apóstoles, testigos escogidos de Cristo y enviados por Él, la Iglesia guarda y transmite la fe que de ellos ha recibido y sigue siendo enseñada, santificada y dirigida por aquellos que han sucedido a los Apóstoles, es decir, el Papa y los Obispos unidos a él.

LEER: Mateo 10, 1-2; Mateo 16, 18; Mateo 28, 19-20

## 5. VOCABULARIO

- **PAPA:** Es el Sumo Pontífice de Roma, sucesor de San Pedro, Vicario de Jesucristo en la tierra, a quien todos estamos obligados a obedecer.
- **OBISPO:** Significa “Vigilante”. Es sucesor de los Apóstoles que ha recibido la plenitud del sacerdocio mediante el Sacramento del Orden.
- **PRESBITERO:** Significa “Anciano”. En el lenguaje de la Iglesia Católica significa sacerdote, padre, cura.
- **DIACONO:** Es un varón que ha recibido el Sacramento del Orden para atender a los necesitados. Hay Diáconos permanentes, solteros o casados.
- **DIOCESIS:** Se refiere generalmente a un área geográfica donde vive parte del Pueblo de Dios y cuyo cuidado se encomienda a un obispo. Se le llama también “Iglesia Particular”.
- **PARROQUIA:** Es una determinada comunidad de feligreses cuya atención pastoral se le encomienda a un sacerdote (párroco).

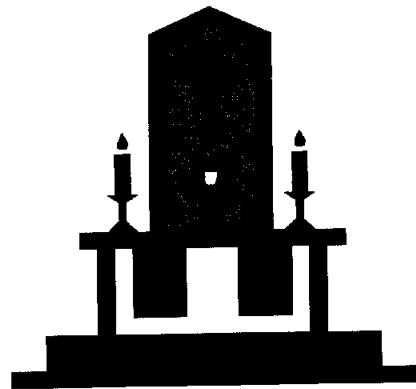
## 6. SABIAS QUE...

- ✓ Un CONCILIO es la reunión de los Obispos del mundo para tratar cuestiones de fe y de la moral.
- ✓ En la Iglesia Católica ha habido 20 Concilios. El primero fue en Jerusalén bajo la dirección de los 12 apóstoles. El último fue el Concilio Vaticano II de 1962 a 1965.
- ✓ La Iglesia Católica tiene 800 millones de fieles, 3,000 Obispos, 400,000 sacerdotes, 2 millones de religiosos, 40,000 misioneros, 500,000 templos en 177 países y ha tenido hasta ahora 265 Sumos Pontífices (Papas). Sus mártires han sido más de 26 millones.

## 7. PARA LEER EN CASA: 1 Pedro 4, 1-6

Traer un resumen por escrito de lo que entendiste.

# TEMA 6: EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA: ELEMENTOS LITÚRGICOS PARA LA MISA DE LA QUINCEAÑERA



1. **OBJETIVO:** Conocer los pasos litúrgicos de la celebración de la quinceañera dentro de la Misa.

## 2. TRADICIÓN

Una de las costumbres hispanoamericanas que la gente ha traído a este país es la celebración de la Quinceañera, que consiste en una presentación de la joven ante la comunidad con un doble sentido, a saber:

- ✦ **Sentido religioso:** Esto consiste en una “Acción de Gracias” a Dios por el don de la vida y la capacidad de dar la vida (el ser mujer), con una Eucaristía llena de significado y sencillez, donde la joven renueva el compromiso bautismal y se dispone a trabajar responsablemente por el bien de la comunidad.
- ✦ **Sentido social:** Esto consiste en una recepción y convivencia, donde la joven es presentada a la comunidad y a la sociedad para que sea reconocida por todos como una persona capaz de ofrecer sus valores cristianos para el bien de la familia y de la Iglesia.

## 3. COMPARTAMOS

- ¿Qué es para ti la Santa Misa?
- ¿Qué sentido tiene la Misa de quince años?
- ¿Qué vas a ser después de tus quince años?

## 4. ELEMENTOS LITÚRGICOS DE LA CELEBRACIÓN DE LOS QUINCE AÑOS

### A. RITOS INICIALES

- Monición: Es una introducción a la celebración.
- Saludo: En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo...
- Confesión general: Yo confieso ante Dios...
- Señor, ten piedad
- Oración Colecta: Indica lo que estamos celebrando.

### B. LITURGIA DE LA PALABRA

- Primera lectura (Normalmente es tomada del A. T.)
- Salmo
- Segunda lectura (Opcional) (Normalmente es tomada del N. T.)
- Aleluya
- Evangelio
- Homilía o Explicación de la Palabra—Acontecimiento

- Renovación de las Promesas bautismales y/o Credo †
- Bendición de objetos religiosos
- Oración de consagración y ofrecimiento de flores.
- Oración de los fieles

## RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAPTISMALES

*Se invita a todos los presentes que acompañen a la joven renovando con ella las Promesas de su Bautismo:*

¿Renuncias al pecado para vivir en la libertad de los hijos de Dios?

**Sí, renuncio.**

¿Renuncias a todas las seducciones del mal, para que no domine en ti el pecado?

**Sí, renuncio.**

¿Renuncias a Satanás, padre y príncipe del pecado?

**Sí, renuncio.**

¿Crees en Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra?

**Sí, creo.**

¿Crees en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de santa María, la Virgen, fue crucificado, murió, y fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

**Sí, creo.**

¿Crees en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la Comunión de los Santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

**Sí, creo.**

## BENDICIÓN DE OBJETOS RELIGIOSOS: Biblia, Rosario y Medalla o Cruz

*Los padrinos pueden presentar al sacerdote o ministro los objetos religiosos para ser bendecidos.*

**LA BIBLIA:** Es el libro que contiene la Palabra de Dios, la historia de la salvación. Su lectura y meditación te ayuda a fortalecer la fe en Jesucristo, el Hijo de Dios, hecho hombre por nuestra salvación. Dice San Jerónimo: "Desconocer las Escrituras es desconocer a Cristo."

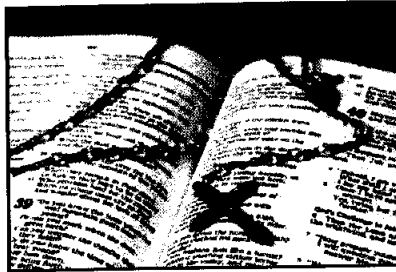


**LA MEDALLA DE LA VIRGEN:** Es el símbolo religioso que nos recuerda a la Madre de Jesús, que también es nuestra madre (leer Juan 19, 25-27).



**LA CRUZ:** Es símbolo de nuestra salvación, madero donde crucificaron al Señor Jesús. La cruz también nos habla de la vida de cada día, compuesta de penas y alegrías, gozos y esperanzas, porque el Señor resucitó.

**EL ROSARIO:** Es la devoción piadosa del pueblo cristiano. Es como un evangelio meditado con misterios de gozo, de dolor, de luz y de gloria. Alimenta la fe del cristiano. Acudimos a Jesús por medio de la ayuda de María.



### **ORACIÓN DE CONSAGRACIÓN A LA VIRGEN MARÍA.**

*En este momento la quinceañera recita la oración y lleva una ofrenda floral al altar de la virgen María.*

Te ofrezco, Señor, mi juventud. Guía mis pasos, mis acciones, mis pensamientos. Concédeme la gracia de comprender tu mandamiento nuevo, el mandamiento de “amarnos unos a otros”. Que tu gracia en mí no resulte vana, te lo pido por Jesucristo, tu Hijo, nuestro Salvador.

Oh María, Madre mía, presenta mi ofrenda y mi vida al Señor. Sé siempre mi modelo de mujer valiente, mi fortaleza y mi guía. Tú tienes el poder de cambiar los corazones: toma, pues, mi corazón y hazme digna hija tuya. Amén.

### **ORACIÓN DE INTERCESIÓN (Peticiones)**

#### **C. LITURGIA DE LA EUCARISTÍA**

- Presentación de dones. *En este momento se presentan el pan y el vino.*
- Oración sobre las ofrendas
- Plegaria eucarística

#### **D. RITO DE COMUNIÓN**

- Padre nuestro...
- Paz de Cristo...
- Cordero de Dios
- Comunión—comulga la quinceañera y sus familiares, amigos.
- Oración después de la Comunión
- Bendición solemne

## TEMA 7: EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN



1. **OBJETIVO:** Dar un repaso a los PASOS para una BUENA CONFESIÓN, su explicación y aplicación.

2. **HECHO DE VIDA: UN SUEÑO DE SAN JUAN BOSCO—LOS TRES LAZOS**

Vio este famoso santo en uno de sus célebres “Sueños”, LOS TRES LAZOS, con los cuales el enemigo del alma ata a los jóvenes para que no cambien de vida ni abandonen sus pecados. El primer lazo es hacer que no les dé tristeza de haber pecado. El otro consiste en que no hagan propósitos de enmendarse y empezar a ser mejores. Y el tercer lazo decía que les dé miedo y no se confiesen. Con estos tres lazos se pierden muchos jóvenes.

3. **COMPARTAMOS:**

- ¿Será cierto este “Sueño” de Don Bosco?
- ¿Hace cuánto tiempo no te confiesas?
- ¿Cuáles son los pasos para una buena confesión?

4. **LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:**

Ya estamos a unos días del momento—ojalá anhelado—de la reconciliación. No obstante, este sacramento que queremos explicarte ahora no debe ser visto como una OBLIGACIÓN, o PORQUE TOCA, o POR IMPOSICIÓN para estar en paz. Es un sacramento necesario en nuestro caminar hacia la Casa del Padre.

A. **¿QUÉ ES EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN O PENITENCIA?**

El Sacramento de la Reconciliación, Penitencia o Confesión es el sacramento en el cuál recibimos el perdón de nuestros pecados por medio de la absolución del sacerdote si nos confesamos arrepentidos.

B. **NOMBRES DEL SACRAMENTO Y SU EXPLICACION**

- **CONFESIÓN:** Porque declaramos o confesamos los pecados ante el sacerdote.
- **PENITENCIA:** Es como el final de un proceso de arrepentimiento y reparación por parte del pecador.
- **RECONCILIACIÓN:** Porque nos reconcilia con Dios, con la Iglesia y con los hermanos.

C. **PASOS PARA UNA BUENA CONFESIÓN**

En el evangelio según San Lucas 15, 11-32, encontramos los PASOS LÓGICOS Y PSICOLÓGICOS para una buena reconciliación.

- ① **EXAMEN DE CONCIENCIA:** Consiste en recordar los pecados que hemos cometido y las causas y razones por las cuales estamos cometiendo esas faltas. No se trata de atormentarse ni romperse la cabeza buscando pecados o inventándolos. Reflexionar sobre palabras, pensamientos, obras...
- ② **LA CONTRICIÓN DE CORAZÓN—ARREPENTIMIENTO SINCERO:** El arrepentimiento o contrición es un dolor o pesar de haber ofendido a Dios, por ser Él tan bueno. Y es al mismo tiempo una tristeza de haber pecado, por los castigos y males que el pecado nos traerá y por la fealdad del pecado.

Lee con atención y reflexiona en la siguiente historia:

**LAS TRES QUE LLORABAN:** Un sacerdote encontró a tres niñas llorando en el atrio de una iglesia y les preguntó: “¿Por qué están tristes?” Ellas respondieron: “Porque nuestro padre nos envió a Misa y nos quedamos jugando en la calle y no fuimos a la iglesia.” “Y, ¿por qué lloran?” les preguntó el sacerdote. La primera respondió: “Yo lloro porque mi papá me va a dar un fuerte castigo por no haber ido a Misa.” La segunda le dijo: “Yo lloro porque mi papá no me dará ya un regalo que me había prometido.” Y la tercera exclamó: “Yo lloro, porque siendo Dios tan bueno para conmigo, yo le he desobedecido, no queriendo ir a la Misa.”

¿Cuál de las tres hizo el mejor acto de contrición o arrepentimiento?

- ③ **PROPÓSITO DE ENMIENDA:** Consiste en una firme resolución de no volver a cometer nuestros pecados y de empezar una vida mejor, más agradable a Dios. Es poner los medios para salir del pecado, es evitar las ocasiones de pecar, es alejarse del mal...

Atiende a la siguiente historia:

**EL NIÑO QUE NO HABÍA HECHO PROPÓSITO:** Se estaba confesando un niño, sin prepararse, sin hacer propósito de dejar de ofender a Dios (una de esas confesiones que no aprovechan porque se hacen sin arrepentimiento y sin proponerse mejorar de conducta.) El muchacho dijo: “Acúsame, padre, que me robé tres panelas”. El padre le dice: “De penitencia, rece tres padre nuestros.” Y el niño respondió: “Entonces, padre, póngame de penitencia rezar seis padrenuestros porque esta tarde me voy a robar tres panelas...”

¿Quedó perdonado? ¡IMPOSIBLE! Lo primero para que Dios nos perdone es QUE ESTEMOS ARREPENTIDOS DE HABERLO OFENDIDO Y QUE ESTEMOS RESUELTOS (DISPUESTOS) A NO OFENDERLO MÁS.



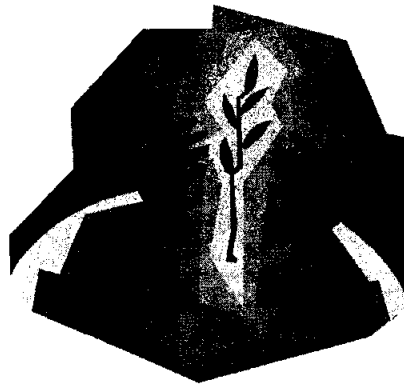
- ④ **CONFESIÓN DE BOCA:** Después de haber realizado estos PASOS previos (en la casa o en el templo), te acercas al sacerdote para contarle tus pecados. No debes tener temor ni pena. Tampoco debes ocultar ningún pecado, de lo contrario, no se perdonará y cometerás un pecado llamado SACRILEGIO.
- ⑤ **CUMPLIR LA PENITENCIA:** El sacerdote te impondrá una penitencia (puede ser oración o una obra concreta) que debes cumplir lo más pronto posible.

#### **D. MODO PRÁCTICO DE CONFESARSE**

- ✓ En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo; Ave María, Purísima, sin pecado concebida.
- ✓ Padre: Hace \_\_\_ días (semanas, meses, años) que no me confieso...
- ✓ Mis pecados son... o me confieso de...
- ✓ Atiende a la penitencia que te pongan.
- ✓ Acto de contrición – oración del perdón. Gracias.

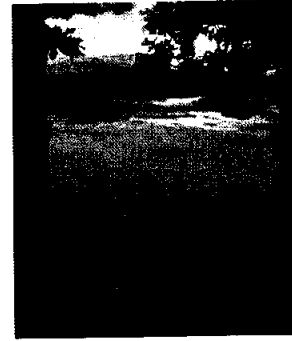
#### **E. PARA UNA BUENA CONFESIÓN**

1. Examinarte acerca de: los mandamientos de Dios - el gran mandamiento, los mandamientos de la Iglesia; los deberes para con Dios – para consigo mismo, para con el prójimo.
2. Siguen los cinco pasos: examen de conciencia – reflexiona; dolor de los pecados – arrepiéntete; propósito – corrígete; confesión – acúsate; satisfacción – expía.
3. El buen propósito debe ser pequeño, pero ¡firme!
4. A través del sacerdote confieso mis pecados a Dios.
5. ¿Con qué frecuencia me confieso?  
Debo: una vez al año  
Me conviene: siempre que un pecado me pesa de modo particular  
Mi propósito: cada dos semanas



## TEMA 8: EL NOVIAZGO:

### CAMINO DE MADUREZ



1. **OBJETIVO:** Conocer algunos elementos que nos permitan descubrir cuando un noviazgo es verdadero o una caricatura del mismo.

#### 2. **TODO HISTORIAS: CARTA DE UN MÁRTIR A SU NOVIA**

Se trata de Francisco Castelló, un joven químico de Lérida, España, de 22 años. El día 29 de septiembre de 1936 fue condenado a muerte por ser católico. Pocos minutos después en la cárcel, escribía esta carta a su novia:

“Querida Mariana, nuestras vidas se han unido y Dios ha querido separarlas. A Él ofrezco con toda la sinceridad posible el amor que te profeso, mi amor intenso, puro y sincero. Siento tu desgracia, no la mía... Me pasa una cosa extraña: no puedo sentir pena por mi suerte; me invade una alegría interna y fuerte. Quisiera escribirte una carta triste, de despedida, pero no puedo. Estoy todo envuelto en pensamientos alegres que me hace presentir la Gloria. Quisiera hablarte de lo mucho que te hubiera amado, de las ternuras que habría reservado para ti, de lo felices que hubiéramos sido. Pero para mí, ya todo es secundario. He de dar un gran paso. Quiero decirte una cosa. Si puedes, cástate. Yo desde el cielo bendeciré tu unión y a tus hijos. No quiero que llores, no lo quiero. Siéntete orgullosa de mí. Te quiero. No tengo tiempo de más. Francisco”.

#### 3. **COMPARTAMOS:**

- ¿Qué harías tú en el lugar de este joven?
- ¿Qué decir o pensar de sus palabras y actitudes?
- ¿Tendríamos la misma actitud ante la muerte?

#### 4. **ENTREMOS EN MATERIA: PARA MEDITAR Y REFLEXIONAR**

Interesante, la historia de Francisco y Mariana es verdad. Ciertamente, no es un cuento de hadas, pero sí la historia de unos novios cristianos que se sacrifican en miras al amor verdadero. En canciones, en revistas, películas, novelas, vemos historias de enamorados, personas que se juran amar para siempre. Conocemos tal vez un amigo o amiga que dicen estar enamorados y tener novios. Pero, ¿qué entendemos por el noviazgo?; ¿hacia dónde apunta esa relación?; ¿qué diferencia existe entre el amor y el egoísmo? ¿Cómo saber si esa persona a la que digo “amar” es realmente mi pareja?

#### 5. **EL EGOÍSMO, ENEMIGO DEL AMOR: SUS MANIFESTACIONES**

En no pocas oportunidades hemos escuchado de personas enamoradas frases como estas: “Yo te quiero en el alma, nunca te dejaré.” Pero no vayamos tan de prisa; “el apuro trae cansancio”. Hemos de saber discernir si lo que tenemos es amor o es egoísmo, enemigo del amor.

El egoísmo reduce el noviazgo a un “amarse a sí mismo”. Es egoísmo sentirse feliz, olvidándose de la felicidad del otro. Es egoísmo pensar en divertirse a costilla del otro.

### **ES EGOÍSMO:**

- Buscar el propio interés.
- Hacer prevalecer las ideas propias como las definitivas.
- El autoritarismo en el novio y las tendencias de absorción de la novia.
- Los deseos de dominar al otro.
- La intransigencia en el modo de ser o de actuar al otro.
- Anular la personalidad del otro, en vez de enriquecerla.
- Falta de dominio de las pasiones.
- La debilidad de voluntad que debilita la del otro.
- Olvidarse de los ideales cristianos del noviazgo.
- Buscar “engrandecer” la propia personalidad a fuerza de la del otro.
- Amar sin esfuerzo de superación.
- No dominar ni encauzar el amor hacia el otro en su totalidad.
- “Ser felices los dos” olvidándose de los graves problemas del mundo.

Si tal es la situación de noviazgo que hasta el momento has tenido o vivido, a continuación te invitamos a que mires las características del amor maduro de un noviazgo maduro:

1. Cuando el amor es donación: ¡Para enriquecer al otro! Hacer del otro una persona, un ser que da la propia riqueza personal, la alegría, la felicidad. (Juan 15, 12-13)
2. Cuando el amor es servicio: Cuando se tienen en cuenta la realidad y las posibilidades del otro y se ayuda en su realización. (Génesis 2, 23)
3. Amar es sentirse responsable del otro. Cuando se interesa por el futuro del otro, de su vida, de sus ideales, de sus necesidades. (Génesis 2, 24)
4. Cuando el amor es respeto: El respeto excluye todo autoritarismo, toda POSESIÓN, toda crítica negativa o abuso o manipulación.
5. Cuando el amor es comprensión: Acepto al otro como es, y no como yo quiero que sea. En el otro hay que encontrarse a sí mismo. Descubrir las cualidades y ayudar a corregir los defectos. (1 Corintios 13, 1-13)

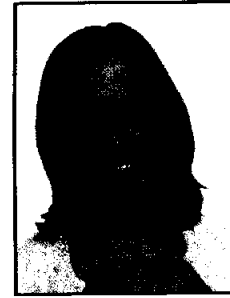


### **6. VIRTUDES NECESARIAS EN EL NOVIAZGO**

De la confrontación entre egoísmo y amor maduro nace una EXIGENCIA APREMIANTE: el crecer en la virtud.

Si les preguntamos a los jóvenes qué virtudes desean para sus novias, veamos que nos responden:

- \* Delicadeza y amor
- \* Feminidad y sencillez
- \* Que sea correcta y respetuosa.
- \* Bondad y simpatía, sin coquetería
- \* Honestidad y pureza
- \* Que posea personalidad, cultura y espíritu de trabajo.
- \* Que sea amante del hogar y se capacite para ser madre.
- \* Que tenga espíritu de servicio.
- \* Que tenga ideales de humanismo y apostolado.
- \* Que sea piadosa, con sentido de Dios en toda su vida.



Si les preguntamos a las jóvenes qué virtudes desean para sus novios, veamos que nos responden:

- Honradez y virilidad
- Carácter y personalidad
- Sentido de responsabilidad
- Sinceridad
- Franqueza y lealtad
- Espíritu de trabajo y sacrificio
- Dominio de sí y espíritu de sacrificio
- Honestidad
- Fe
- Que sea alegre y complaciente.
- Delicadeza hasta "los detalles"
- Sobriedad y espíritu de iniciativa
- Estima ante los demás
- Sensatez
- Abierto a los problemas de los demás
- Religiosidad



## 7. Y DIOS LOS CREÓ VARÓN Y MUJER

Cuenta una vez la leyenda oriental que Dios creó a Adán sólo una vez, pero a Eva, unas cuatro veces. La relataré como se la oí contar a uno de los sacerdotes más comunicativos y cultos que conocí, el padre Calazans.

“En el principio, Dios creó a Adán, y no pensó en crear nada mejor. Adán era feliz entre el verdor, el agua pura, las frutas, el sol naciente y el sol poniente. De la mañana a la noche, saltaba, cantaba y bailaba, feliz por haber sido creado y por sentirse libre de ir donde quisiese y hacer lo que deseara.

Pero, después de algunos meses, Adán comenzó a sentirse triste.

Era feliz, pero nada de lo que hacía o veía lo satisfacía; quería para vivir mejor razón que frutas, verdor, agua, puestas de sol y comodidad.

Dios notó que Adán ya no era el mismo, y le preguntó: ‘Adán, ¿qué es lo que te preocupa tanto? ¿Te falta algo para completar tu felicidad?’ Y Adán respondió: ‘Señor, no quisiera que tomaras