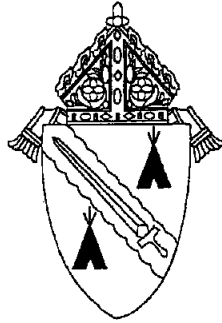


# Diocese of Yakima



# Diócesis de Yakima

---

Guidelines for the Preparation and Celebration of  
Quinceañeras in the Diocese of Yakima

---

Normas para la Preparación y Celebración de  
las Quinceañeras en la Diócesis de Yakima

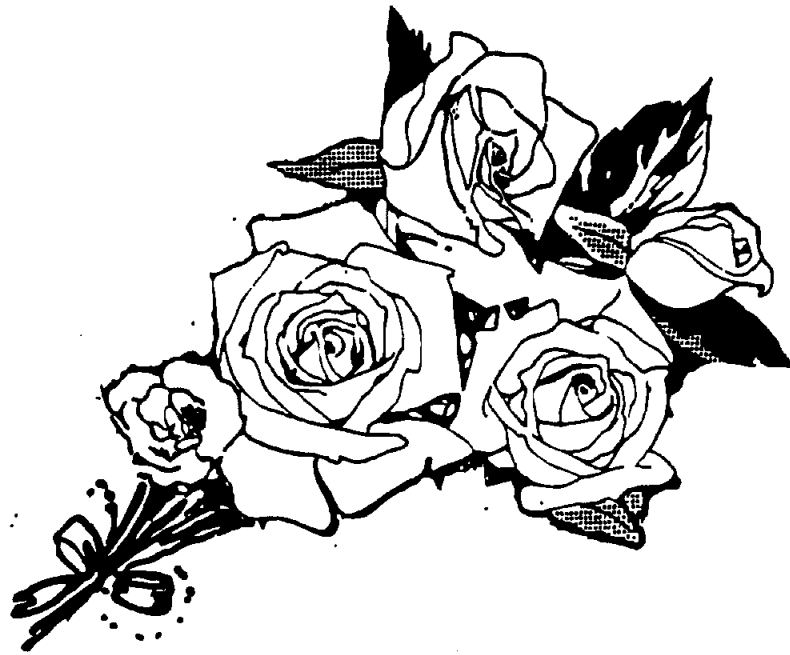
---

Office of Hispanic Ministry  
Oficina de Ministerio Hispano

---

October / Octubre 2005

*Normas para la Preparación y Celebración de  
las Quinceañeras en la Diócesis de Yakima*



*Guidelines for the Preparation and Celebration  
of Quinceañeras in the Diocese of Yakima*

*Normas para la Preparación y  
Celebración de las Quinceañeras  
en la Diócesis de Yakima*



**CONTENIDO**

Carta Pastoral.....	2
I. Introducción.....	3
II. Temario .....	5
Tema 1 - Apreciación y acción de gracias por la vida.....	6
Tema 2 - La Biblia y tú .....	7
Tema 3 - Jesucristo el eternamente joven .....	10
Tema 4 - Maria modelo de mujer y de joven .....	13
Tema 5 - La Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica.....	16
Tema 6 - El Sacramento de la Eucaristía .....	18
Tema 7 - El Sacramento de la Reconciliación .....	21
Tema 8 - El noviazgo: camino de madurez.....	24
Tema 9 - La Oración: Mi relación con Dios por medio de la oración .....	28
III. Liturgia .....	34
IV. Orden de la Celebración.....	36
V. Reconocimientos.....	37



Octubre del, 2005

Queridos Hermanos y Hermanas en Cristo,

Me llena de alegría poder presentarles a ustedes una versión actualizada de las normas diocesanas para la celebración de la Quinceañera en la Diócesis de Yakima. El presente manual es el resultado de la colaboración del equipo consultor bajo la dirección de la Oficina del Ministerio Hispano. El manual no sólo contiene las normas para la preparación y celebración de la Quinceañera, sino también una serie de temas que facilitan la catequesis de las jóvenes y sus padres y algunas guías pastorales para la celebración litúrgica. La tabla de donaciones y estipendios que se encuentra en la página 3 fue puesta con mi aprobación. El Consejo de Sacerdotes dio su voto a favor de éstas reglas durante su Convocación en Octubre del 2005.

El Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano nos recuerda que el modelo de Iglesia que tenemos que vivir y promover debe aclarar que nuestra Iglesia tiene que ser “comunitaria, evangelizadora y misionera, encarnada en la realidad del pueblo Hispano y abierta a la diversidad de culturas, promotora y ejemplo de justicia, que desarrolla el liderazgo por medio de la educación integral, y que es fermento del Reino de Dios en la sociedad.”

La tradicional celebración de la Quinceañera, aunque no es un sacramento, sino un sacramental que podemos utilizar como momento positivo para acercar a la familia y a las jóvenes al Señor, es una “celebración de la comunidad” que renueva en la joven su capacidad de dar vida a través del servicio en su Iglesia.

Esta expresión cultural Hispana necesita de nuestra parte, no sólo ser acogida, sino que debemos ofrecer atención pastoral con respeto, de tal manera que nuestros hermanos hispanos se sientan dentro de la Iglesia Católica en los Estados Unidos no como un problema pastoral, sino como una bendición.

Este manual es un excelente recurso pastoral; les invito pues, a que lo aprovechen al máximo y podamos tener criterios comunes para la educación de nuestras jóvenes hispanas en este aspecto.

Se ha aprobado un texto para la misa de la quinceañera por los obispos de los Estados Unidos en su reunión de noviembre del 2004, y se mandó éste texto a Roma para su aprobación. Cuando sea recibido, el texto estará disponible para su compra a través de los publicadores en los Estados Unidos.

Agradezco profundamente a todos los que intervinieron para la elaboración de este material diocesano. Que Dios bendiga nuestros esfuerzos pastorales abundantemente.

Sinceramente,

Carlos A. Sevilla, S.J.  
Obispo de Yakima

CAS:pr

## I. Introducción:

Una de las costumbres que la comunidad Hispano-Americana ha aportado a la Iglesia en este país es la celebración de la Quinceañera, que consiste en una presentación de la joven ante la comunidad con un doble acto; uno religioso y otro social. El primero consiste en una acción de gracias a Dios por el don de la vida, la cuál puede hacerse con una Celebración de la Palabra (Paraliturgia), especialmente cuando la Quinceañera y su familia no reciben comunión, o con una Celebración Eucarística donde la joven renueva su compromiso bautismal y se compromete a trabajar por el bien de la comunidad. El segundo acto consiste en una recepción y convivencia donde la joven es presentada por sus padres ante la sociedad.

### Contexto en la Iglesia de USA

En la Diócesis de Yakima, apoyamos la celebración de la quinceañera como un momento especial de acción de gracias y convivencia familiar. Para que podamos celebrar con dignidad esta tradición de la comunidad Hispana en la Iglesia católica, recomendamos seguir las siguientes normas.

### Requerimientos:

1. La familia de la quinceañera debe estar registrada como miembro de la parroquia; si es miembro de otra parroquia, debe traer un permiso escrito de su párroco.
2. Presentar su certificado de bautismo.
3. Se requiere que haya hecho su primera comunión.
4. Asistir regularmente a la Santa Misa los domingos y días festivos.
5. Reservar el templo, por lo menos, cuatro meses antes de la celebración.
6. Recibir una preparación adecuada. De acuerdo a estas normas son 9 sesiones para la quinceañera y sus padres. Las sesiones de los padres serán por separado de las quinceañeras.
7. Participar activamente en el ministerio juvenil o grupos juveniles.
8. Dar un mínimo de 15 horas de servicio comunitario. Sugerencias para servicio comunitario: Ayudante en Educación Religiosa, Banco de comida, Coro, Grupo de jóvenes, Acólito, Lector, Ministerio de Hospitalidad, Decoración de la Iglesia, Limpieza de la Iglesia, Ayudar en la oficina, otros...
9. Dar una donación a la parroquia. (Esta donación es una ofrenda para la parroquia no para el sacerdote). Las donaciones siguientes son sugeridas y queda a criterio del pastor adaptarlas a las circunstancias de las familias oferentes.

### Donaciones y Estipendios:

- 1) Miembros Registrados-Activos: \$ 250.00 Incluye:  
a.- Uso de la Iglesia: \$ 150.00  
b.- Preparación: \$ 100.00
- 2) Miembros no registrados: \$ 350.00 Incluye:  
a.- Uso de la Iglesia: \$ 250.00  
b.- Preparación: \$ 100.00
- 3) Depósito recuperable: \$ 100.00

El depósito debe hacerse al reservar el templo y es recuperable si se cumplen todos los requisitos y las recomendaciones siguientes:

## **Recomendaciones:**

### **Música**

Antes de conseguir la música para la misa de la quinceañera, pida informes en la oficina sobre la música y cantos apropiados de acuerdo a la liturgia de la Iglesia. La norma litúrgica para la música es que debe ser cualquier manera de música viva y que se evite usar música grabada.

### **Práctica de la ceremonia**

La práctica se llevará a cabo en la víspera de la ceremonia. Se requiere hacer reservación para la misma.

### **Vestuario adecuado a la modestia.**

Por respeto a la casa de Dios y a la comunidad cristiana se recomienda a la quinceañera y a sus acompañantes vestir decorosamente. (Preguntar por lo que es aceptable para usar en la Iglesia)

### **Decoración y Flores**

No se permiten arcos ni globos junto al altar, se pueden usar a la entrada solamente. Las flores naturales que se pongan en el altar, se sugiere que las dejen como ofrenda, para que adornen el fin de semana; los demás adornos se deben recoger inmediatamente después de la celebración. La decoración debe ser sencilla y no dar la impresión de ser una boda.

### **Fotografía y video**

Durante la Misa se permitirá solamente uno y no más de dos camarógrafos, de preferencia profesionales, que hagan su trabajo con discreción y respeto, sin interferir en la celebración religiosa. No se permite a los fotógrafos subir al presbiterio o junto al altar durante la celebración.

### **Seguridad y limpieza**

Debido a ciertas normas de seguro de la propiedad, para evitar accidentes y poder mantener limpia la iglesia, no se permite arrojar arroz, pétalos de flores o confeti, ni dentro ni fuera de la iglesia.

## **Formación:**

### **Formación catequética**

La preparación para la celebración de la quinceañera es una oportunidad para catequizar y evangelizar a las jóvenes y sus familias.

### **Metas de la formación**

Entender la celebración y prepararse para celebrar activa y conscientemente. La preparación para la celebración de la quinceañera es obligatoria tanto para la joven como para sus padres.

### **Plan de formación**

El plan incluye 9 sesiones de 2 horas, retiro grupal y el ensayo general de la celebración con todos los participantes en la liturgia de la misa y los acompañantes de la quinceañera.

### **Método participativo**

El (la) catequista hace una presentación breve y luego en grupos comparten experiencias, reflexiones y se ayudan contestando las preguntas de cada tema.

## **II. Temario**

### **1.- Apreciación y acción de gracias por la vida.**

Mi relación con mi fe y mi cultura. Tradición, evento religioso y evento social.

### **2.- La Biblia y tú**

Mi relación con la Palabra de Dios.

### **3.- Jesucristo el eternamente joven**

Mi relación personal con Jesús.

### **4.- María modelo de mujer y de joven**

Mi relación con la santísima virgen María, madre de Jesús y madre mía.

### **5.- La Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica**

Mi relación y participación en la vida comunitaria.

### **6.- El sacramento de la Eucaristía**

Mi relación con Dios por medio de los sacramentos.

### **7.- El Sacramento de la Reconciliación**

Mi relación con Dios por medio de los sacramentos.

### **8.- Noviazgo: camino a la madurez**

Mi relación afectiva con jóvenes varones

### **9.- La oración**

Mi relación con Dios por medio de la oración

### **Retiro grupal**

Mi misión en la vida según el plan de Dios.

### **Ensayo general**

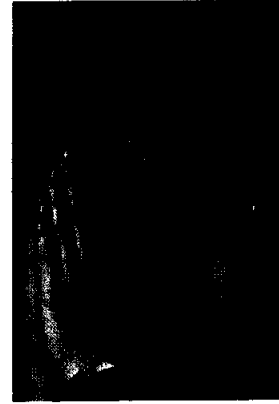
Práctica general de la celebración con todos los participantes.

### **Equipo de preparación para Quinceañeras**

El equipo para preparación para quinceañeras generalmente está formado por catequistas, padres de familia, líderes del ministerio juvenil, religiosas y jóvenes que antes han recibido la formación y celebrado su quinceañera.

*Nota: Debido a que el programa de preparación para Quinceañeras consiste de nueve clases, un retiro en grupo y ensayo general de todos los participantes, lo cual podría ser excesivo para algunas parroquias, especialmente las más pequeñas en áreas aisladas. Las parroquias son exhortadas a organizar el curso de preparación por región o decanato. Esto permite compartir los recursos, y/o hacer sus programas disponibles para las personas de las parroquias vecinas en su región. Tales arreglos pueden ser organizados a nivel regional para asegurar que toda el área sepa cuando y donde está disponible la preparación, y para asegurarse que todos sean incluidos.*

# TEMA 1: APRECIACIÓN Y ACCION DE GRACIAS POR LA VIDA



- ♦ Mi relación con mi fe y mi cultura.
- ♦ Tradición, evento religioso y social.
- ♦ Historia de la quinceañera.
- ♦ ¿Por qué celebramos la quinceañera?
- ♦ Sesión informativa sobre el proceso de preparación y los requisitos parroquiales.  
Esta sesión se sugiere que se haga juntos, la quinceañera y sus padres

Tradición de la quinceañera: Algunas familias de Latinos en Estados Unidos han adoptado la celebración de la quinceañera como un rito que marca el paso de la niñez a la adolescencia de las jóvenes al cumplir los quince años. Esta celebración tiene doble carácter, uno social donde se presenta a la muchacha en la sociedad y otro religioso en el que se da gracias a Dios por el don de la vida y la juventud. Ante la comunidad cristiana, la joven profesa la fe y hace un compromiso de vivir responsablemente y en el servicio de la comunidad.

En cuanto al rito religioso, puede ser tan sencillo como ir la muchacha acompañada de sus padres a solicitar una bendición del sacerdote al templo. También se puede celebrar un acto de oración en una casa donde una persona dirige la sencilla celebración de bendición y acción de gracias. Sin embargo, son muchas las familias que solicitan que esta celebración se haga dentro de la Santa Misa. La celebración de la quinceañera dentro de la Misa se puede hacer en forma individual o en grupo de varias quinceañeras que se preparan juntas y celebran en comunidad de acuerdo a las posibilidades y disposiciones de cada parroquia.

En la celebración religiosa sólo se llevan la Biblia, el Rosario y la Medalla o Cruz que serán bendecidas y regaladas a la quinceañera. Los otros regalos no se bendicen ni se llevan a la Iglesia a menos que la quinceañera los lleve puestos como alhajas u otros adornos personales o del vestuario. Todos los regalos que no son objetos religiosos se le entregan a la quinceañera antes de la celebración para que los lleve puestos o en la fiesta junto con todos los regalos.

En cuanto a la celebración social es importante recordar a los padres y a las muchachas que se mantenga el decoro y que no sean celebraciones muy ostentosas donde se derroche y se hagan gastos excesivos.

Recursos: Para el desarrollo de este tema se sugiere la explicación de este manual y puede auxiliarse con un pequeño folleto "Tienes 15 Años" de *El Momento Católico*, (Claretian Publications).

## TEMA 2: LA BIBLIA Y TÚ



1. **OBJETIVO:** Conocer más acerca de la Palabra de Dios contenida en esta Biblioteca de la Historia de la Salvación.
2. **HECHO DE VIDA:** Ingrid ha recibido una carta que le envía un familiar lejano en la cual le expresa cómo se siente. En la carta este familiar le pide que se porte bien con sus profesores, con sus compañeros, con los que viven en su casa y, sobre todo, que se prepare bien para su Misa y fiesta de Quinceañera. Ingrid, como es obediente y buena estudiante, lleva a cabo lo que le pide su pariente en la carta.

### 3. COMPARTAMOS:

- ¿Cómo le mandó el pariente el mensaje a Ingrid?
- ¿Qué te pareció lo que le decía?
- ¿Qué otros medios pudo utilizar el pariente para enviar su mensaje?
- ¿Será verdad lo que se dice de Ingrid en la carta?

### 4. PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

1. ¿Qué significa la palabra "BIBLIA"? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos libros tiene la BIBLIA? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se divide la BIBLIA? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el primer libro de la BIBLIA? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el último libro de la BIBLIA? \_\_\_\_\_

### 5. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA

#### ➤ MOTIVACIÓN

1. Cuando tú ves un libro o revista cualquiera, te fijas ante todo en su título, luego indagas sobre el nombre del autor, después abres el libro, repasas el índice de materias y finalmente, das un vistazo a las páginas y si te interesa la obra, la compras para leerla detenidamente.
2. Algo parecido vamos a hacer aquí en lo referente a la Biblia «el libro más importante del mundo» cuyo conocimiento queremos proponerte, no obligarte.

#### ➤ TÍTULO: ¿QUÉ ES LA BIBLIA?

1. La palabra **BIBLIA** viene del idioma griego, que quiere decir «los libros».

#### ➤ NÚMEROS: ¿CUÁNTOS LIBROS SON?

1. Son setenta y tres (73) libros.

➤ **CLASIFICACIÓN: ¿CÓMO SE DIVIDEN?**

1. En dos grupos: a. Antiguo Testamento – 46 libros  
b. Nuevo Testamento – 27 libros

➤ **CONTENIDO: ¿DE QUÉ NOS HABLAN?**

1. Antiguo Testamento – Antigua Alianza:  
Nos cuenta la historia del pueblo judío y cómo Dios los ayudaba en sus problemas, pidiéndoles que vivieran de acuerdo a su voluntad dada en parte en los diez (10) mandamientos.
2. Nuevo Testamento – Nueva Alianza:  
Nos habla de Jesucristo: su vida, sus enseñanzas, milagros, pasión, muerte, resurrección. La historia de la Iglesia en la primera comunidad de cristianos.

**6. ANTIGUO TESTAMENTO – SUS LIBROS**

➤ **PENTATEUCO (5):**

Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio:

- \* Nos hablan sobre los inicios del mundo, origen de cada pueblo judío, leyes, culto, etc.

➤ **LIBROS HISTÓRICOS (16):** Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 de Reyes, 1 y 2 de Crónicas, Macabeos 1 y 2, Tobías, Judit, Ester, Esdras-Nehemías:

- \* Nos cuentan la historia de cada pueblo judío: sus luchas, dificultades, reinados y cómo Dios los ayudaba.

➤ **LIBROS POÉTICOS – SAPIENCIALES (7):**

Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de Cantares, Sabiduría, Eclesiástico:

- \* Son libros de oración por medio de la poesía, refranes de sabiduría, que contienen enseñanzas, etc.

➤ **LIBROS PROFÉTICOS – DOS CLASES DE PROFETAS:**

**A. Mayores:** Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel

**B. Menores:** Baruc, Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías

- \* Los “Profetas son hombres enviados de Dios para anunciar su mensaje de salvación y denunciar las injusticias de los hombres.”

**7. NUEVO TESTAMENTO – SUS LIBROS**

➤ **EVANGELIOS:** Mateo, Marcos, Lucas, Juan:

- \* Nos hablan de la persona, mensaje y obra del Señor Jesús.

➤ **HECHOS DE LOS APÓSTOLES:**

- \* Nos narra la vida de las primeras comunidades cristianas.

- **CARTAS PAULINAS (14), CARTAS CATÓLICAS (6), CARTA A LOS HEBREOS:**
  - \* Cartas que nos cuentan la acción de los Apóstoles, etc.
- **APOCALIPSIS DE SAN JUAN:**
  - \* Un libro de esperanza, de optimismo – Cristo ha vencido a la muerte y al mal.

## 8. CAPÍTULOS Y VERSÍCULOS

Lo primero que tenemos que decirte es que la división de los libros de la Biblia en capítulos y versículos no es algo que hicieron los autores bíblicos, sino algo muy posterior.

- **CAPÍTULOS:** Tienen los números grandes. En el año 1214, el teólogo, Esteban Langton, Inglés, Arzobispo de Canterbury, Inglaterra, hizo esta división. Por ejemplo: Génesis 14.
- **VERSÍCULOS:** Tienen los números pequeños. La división en versículos del Antiguo Testamento fue en el año 1527 por un fraile dominico, llamado SANTES PAGNINI, resultando versículos muy largos. Entonces, un tipógrafo francés, ROBERTO ETIENNE, hizo la división de nuevo en versículos, y desde 1551 los conservamos hasta la actualidad. Por ejemplo: Génesis 14:10-12

## 9. ALGUNAS CURIOSIDADES: APRENDE CADA DIA MÁS Y MÁS

- ✓ En el Antiguo Testamento tenemos 46 libros y un total de 383,621 palabras
- ✓ En el Nuevo Testamento tenemos 27 libros y un total de 137,986 palabras
- ✓ Sumando, tenemos 73 libros y un total de 521,607 palabras



## TEMA 3: JESUCRISTO – EL ETERNAMENTE JOVEN



1. **OBJETIVO:** Conocer más acerca de la adorable persona de Jesucristo, nuestro Señor.

### 2. PARA COMPARTIR:

- ¿Dónde nació? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes fueron sus padres? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde se crió? \_\_\_\_\_
- ¿Qué peligros pasó? \_\_\_\_\_
- ¿Quién lo persiguió? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijeron de él los profetas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dijo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién es en definitiva? \_\_\_\_\_

### 3. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:

#### A. Ficha Personal:

- Nombre: Jesús
- Significa: Dios salva
- Nació: Belén de Judea
- Nacionalidad: Israelita
- Padre: Dios
- Madre: María
- Custodio: José
- Persona: Divina
- Naturaleza: Humana – Divina
- Misión: Salvar a la humanidad.

#### B. Un hombre llamado Jesús de Nazaret

- Un día Jesús preguntó a sus discípulos: “¿Quién dice la gente que soy yo? ...¿Quién dicen ustedes que soy yo? (Marcos 8, 27.29)
- De la respuesta que le demos a esta interrogante depende nuestra identidad como cristianos y por tanto, nuestra salvación.
- Nosotros creemos y confesamos que JESUS DE NAZARET –  
fue nacido judío de una hija de Israel (Lucas 2, 7), en Belén (Mateo 2, 1),  
en tiempo del rey Herodes y del emperador César Augusto (Lucas 2, 1),  
de oficio carpintero (Mateo 13, 55),  
muerto crucificado en Jerusalén (Lucas 23, 22. 44-46),  
bajo el procurador Poncio Pilato (Lucas 23, 1.24),  
durante el reinado del emperador Tiberio (Juan 19, 12.15) –  
es el HIJO DE DIOS, HECHO HOMBRE (Marcos 15, 39).

- La fe cristiana está muy lejos de ser una filosofía o un modo de concebir la historia o la vida. La fe cristiana es una PERSONA: JESUCRISTO. ÉL ES EL MAESTRO, el centro y el fin de la catequesis.
- Transmitir la fe es anunciar a Cristo para que CREAN en Él (Juan 20, 30-31) y para que creyendo, tengan vida eterna (Juan 17, 3).

### C. REFERENCIAS SOBRE SU PERSONA

- ✦ PADRES: Humildes y sencillos campesinos (Mateo 1, 18-19)
- ✦ NACIMIENTO: En un establo, de una familia pobre (Lucas 2, 6-7)
- ✦ CIRCUNCIDADO: Rito de pertenencia a la Alianza (Lucas 2, 21)
- ✦ PELIGROS: Huida a Egipto y matanza de los inocentes (Mateo 2, 13-18)
- ✦ VIDA OCULTA: vida ordinaria – trabajo en Nazaret (Mateo 2, 23; Lucas 2, 39-40)
- ✦ FAMILIARIDAD: Con su Padre DIOS (Lucas 2, 41-49)
- ✦ ANUNCIADO POR: Los profetas (Isaías 7, 14; Mateo 5, 1)

### D. SU INTIMIDAD CON EL PADRE

- Importancia de la oración de Jesús: Mateo 14, 23; Juan 17; Marcos 1, 35; Mateo 26, 36-44; Lucas 5, 16; 6, 12-16; 9, 18-20
- ¿Cómo ora Jesús? Marcos 1, 35; Lucas 6, 12; 9, 18. 28-29; 9, 41-44
- ¿Por quién ora Jesús? Lucas 23, 34; Lucas 22, 31-32; Hebreos 5, 7-10
- Jesús enseña a orar: Lucas 11, 1-4; Lucas 11, 21-36; Mateo 7, 7-11

### E. SUS NOMBRES

Cada uno de los nombres con que nos referimos a Jesucristo encierra un aspecto de la realidad y riqueza maravillosa que es Él.

**JESUS:** Significa “DIOS SALVA”. Esa es su identidad y misión. Es el nombre que le puso el ángel (Mateo 1, 12)

**CRISTO:** Significa “EL MESÍAS”, el esperado de todas las gentes, “EL UNGIDO”. En Israel se unguía, se consagraba a un hombre para una misión especial—reyes sacerdotes, profetas. Como Mesías lo anuncia el ángel a los pastores (Lucas 2, 11). San Pedro lo confiesa (Mateo 16, 16; Hechos 2, 36).

**SEÑOR:** “EL SEÑOR” es el nombre con que el Antiguo Testamento designa la divinidad del Dios de Israel. En el Nuevo Testamento se da al Padre y a Jesús (Juan 21, 7; Hechos 2, 36).

**HIJO UNICO DE DIOS.** Es el título supremo. La identidad misteriosa de Jesús. El Padre así lo da a conocer (Mateo 3, 17; Pedro; Mateo 16, 16; Lucas 22, 70).

**HIJO DEL HOMBRE:** Expresa no sólo la condición humana de Jesús, sino el Hombre en Plenitud (Lucas 9, 58).

**HIJO DE DAVID:** Expresa la descendencia davídica de la cual es parte Jesús (Mateo 12, 23; 15, 22).

**4. CURIOSIDADES: APRENDE UN POQUITO CADA DIA.**

- ✓ El armadillo puede llegar a tener hasta 104 dientes. En cuestión de dientes les gana a todos los demás animales terrestres.
- ✓ Cada uno de los ojos de la langosta tiene 13 mil lentes que son como ojitos diminutos uno a la par del otro, formando el ojo grande. Si una langosta pierde un ojo completo, le crecerá otro con todos sus 13 mil ojitos.
- ✓ Un pajarito conocido como el gorrión de la India hace su nido en la parte más alta del árbol. Para iluminar el nido, el gorrión atrapa luciérnagas y las pega en barro húmedo, de donde no se pueden escapar.

**5. PARA LEER EN CASA:**

**LUCAS 18, 18-23**

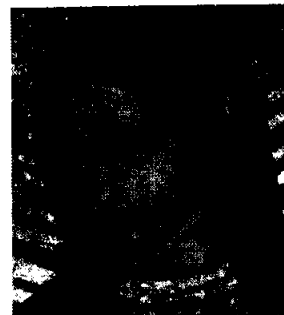
**6. DIVIERTETE: SOPA DE LETRAS BIBLICA:**

O	O	O	T	N	E	M	A	T	S	E	T	T	W	C	C	N
T	R	N	Y	C	E	M	A	O	S	E	T	T	W	M	T	W
Z	W	O	O	Q	S	M	A	P	R	C	A	O	E	C	C	N
A	J	T	M	N	O	K	O	P	P	I	C	N	O	C	O	R
C	J	W	T	C	I	K	I	C	L	B	S	O	O	I	O	B
E	E	Z	N	C	D	N	W	B	R	A	O	G	U	O	O	O
T	S	K	K	Q	C	T	I	K	J	A	C	G	U	O	O	K
O	U	M	O	R	P	B	N	E	J	C	I	G	R	O	V	C
I	S	L	M	N	O	N	N	E	N	T	R	M	P	T	E	C
L	K	S	O	N	T	A	K	W	N	T	N	N	O	N	U	N
B	N	S	A	N	T	A	C	A	T	B	C	C	N	N	N	D
I	T	N	T	T	T	R	B	R	A	X	Z	D	A	B	C	D
B	W	C	C	S	O	R	B	I	L	X	W	A	B	C	D	D



## TEMA 4: MARÍA MODELO

### DE MUJER Y DE JOVEN



1. **OBJETIVO:** Reconocer en la Santísima Virgen María un modelo válido para vivir la fe y la feminidad.

### 2. HECHO DE VIDA. HAY DOS CLASES DE ALUMNOS

A uno le es fácil aprenderse todo y entender todo, pero su vida no corresponde a las enseñanzas que da el Catecismo. Al otro se le hace más difícil entender y aprender, pero se esfuerza por volverse mejor y por practicar lo que el Catecismo enseña. Este segundo ha tomado en serio el Catecismo y así es como hay que tomarlo.

### 3. COMPARTAMOS:

- ¿Qué te parece la historia?
- ¿Será cierto lo que dice?
- ¿Con qué clase de alumno te identificas?

### 4. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- ¿Qué significa el nombre "María"? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde nació la Virgen María? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llaman sus padres? \_\_\_\_\_
- ¿Qué alegrías tuvo? \_\_\_\_\_
- ¿Recuerdas alguna frase que dijo? \_\_\_\_\_

### 5. LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA

Hoy en día la mujer ha adquirido derechos que en otras épocas eran inconcebibles—votos, puestos públicos, profesiones, etc.

En la Biblia, de modo particular, en el Nuevo Testamento, encontramos algunos elementos que nos permiten ver como era tratada la mujer.

- ✓ No podía ser saludada por un hombre en la calle o ser tocada por un Rabino (Juan 4, 9 y Lucas 7, 39).
- ✓ No debía discutir con su marido.
- ✓ No tenía que saber leer ni escribir. Lo que poseía, le pertenecía a su padre o esposo.
- ✓ Tenía que tener la cabeza siempre tapada y el rostro cubierto.
- ✓ Podía ser repudiada (largada, echada) por su marido por cualquier motivo (Mateo 19, 3).
- ✓ Si era sorprendida en adulterio (engañando a su marido) la mataban con piedras (Juan 8, 1-11).
- ✓ La podían casar desde los 12 años.

¿Qué te parece esto? ¿Crees que hoy la mujer es tratada así?  
¿Mejor o peor? ¿Qué ves, oyes?  
Parece algo de Aunque usted no lo crea de Ripley. Esto nos da pie para hablar de María, una mujer sencilla y femenina.

## 6. ¿QUIEN ERA MARÍA?

### A. Ficha Personal:

- \* María es un nombre que significa “Señora”, “Princesa”.
- \* Era del pueblo de Nazaret, de la región de Galilea.
- \* Sus padres se llamaban Joaquín y Ana.
- \* Su vida transcurría en la normalidad de los oficios cotidianos (lavar, fregar, cocinar, ir a buscar agua al pozo, etc.).
- \* Su piedad era inconfundible, su fe firme y constante.
- \* Su manera de vestir femenina y recatada.

### B. María, enamorada de José

Como toda joven, María, conocía y compartía con jóvenes. Uno le llamó la atención: José, hombre “Justo”. Platicaban, charlaban y esta amistad los llevó a conocerse mejor. Se enamoraron y se prometieron matrimonio.

### C. Los Preparativos para el Matrimonio

Era costumbre en esa región esperar un año antes de vivir juntos. Cada uno debía vivir en la casa de sus padres para así prepararse a tan esperada boda: ¿dónde vivir?; ¿cuántos hijos tener?; ¿cómo alimentarlos?; ¿cómo educarlos?

### D. Una Llamada muy Especial

El evangelio según San Lucas (1, 26-38) nos narra cómo el Señor Dios se dirigió mediante un Ángel a María para proponerle una tarea importantísima: la de ser Madre del Hijo de Dios.

### E. María, la Madre del Hijo de Dios

Ante esta propuesta, la respuesta de María no se hace esperar: “Hágase en mí según tu Palabra.” (Lucas 1, 38)

### F. María, la servidora

Cuando María quedó llena del Espíritu Santo, en actitud de servicio se fue donde su prima Isabel a atenderla por un espacio de 3 meses (Lucas 1, 39-40).

### G. María y José: Un Pequeño Contratiempo

El evangelio según San Mateo nos cuenta el estado en que se encontró José al enterarse del embarazo de María. Era un hombre JUSTO y se puso en manos de Dios que le dio a conocer el Misterio escondido en María (Mateo 1, 18-25).

## **H. María, la Madre del Dolor**

Para María, el ser Madre del Hijo de Dios le trajo algunos dolores a lo largo de su vida:

1. El nacimiento de Jesús en un pobre portal (Mateo 1, 18-25)
2. La presentación en el Templo (Lucas 2, 22-30)
3. La huida a Egipto (Mateo 2, 13-15)
4. La pérdida de Jesús en el Templo (Lucas 2, 41-52)
5. Se encuentra con Jesús en la calle de la amargura.
6. Ve morir a su hijo en la cruz (Juan 19, 25-27).
7. Jesús es bajado de la cruz y colocado en brazos de su Santísima Madre (Lucas 23, 50-56).

## **I. María, nuestra Madre**

En el evangelio según San Juan (19, 25-27), encontramos la tarea confiada por el Señor Jesús a Nuestra Señora: la tarea de ser Madre de los discípulos.

## **J. María, modelo para toda Joven**

María se convierte para toda joven en modelo de virtudes: fe, esperanza, caridad, fortaleza, castidad, servicio.

## **7. PARA REFLEXIONAR EN CASA**

- ✓ ¿Qué es para ti ser mujer?
- ✓ ¿Qué modelos tienes para vivir tu feminidad?
- ✓ ¿Qué piensas del noviazgo y del Matrimonio?



## TEMA 5: LA IGLESIA: UNA, SANTA, CATÓLICA Y APOSTÓLICA



1. **OBJETIVO:** Sentirnos miembros activos de la Iglesia a la cual pertenecemos por nuestro bautismo.

2. **PALABRA DE DIOS: Mateo 16, 18**

Jesús dijo: “Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y los poderes del infierno no podrán contra ella.

3. **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

1. ¿Cuántos Papas ha tenido la Iglesia?
2. ¿Qué quiere decir “Una, Santa, Católica y Apostólica”?
3. ¿Quién es actualmente Pedro y cuál es su oficio?

4. **LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:**

En la catequesis anterior vimos la figura de Nuestra Señora, la siempre Virgen María. Ahora veremos de cerca a nuestra Santa Madre Iglesia: Una Santa, Católica y Apostólica. Pero, ¿qué queremos decir con cada una de esas palabras? Ante todo, no son meras palabras; son NOTAS CARACTERISTICAS DE LA IGLESIA. Veamos cada una de ellas en particular: La palabra “Iglesia” significa “Reunión o Asamblea” para dar culto a Dios. La palabra “Católica” significa “Universal” o extendida por todo el mundo.

### A. UNA

La Iglesia es UNA por su origen. La unidad de Dios es el origen de la Iglesia. Es UNA porque Cristo, su Fundador, ha querido reunir en ella a todos los hombres. Es UNA porque el Espíritu Santo realiza esta comunión de todos los fieles en Cristo. Él es el principio de la unidad de la Iglesia. No obstante, dentro de esta UNIDAD hay una gran DIVERSIDAD: pueblos, razas, dones, cargos, modos y condiciones de vida.

LEER: 1 Corintios 12, 1-30

### B. SANTA

La Iglesia es SANTA; no puede dejar de serlo. Cristo la ha amado como su Esposa y se ha entregado a ella para Santificarla; la ha unido a Sí y la ha llenado de su espíritu. Ella es Santificadora—palabra, sacramentos, los Santos que hay en ella—a pesar del pecado que la habita.

LEER: Mateo 5, 48

## C. CATÓLICA

Ya hemos visto que “Católica” significa Universal, o sea extendida por toda la tierra. Es Universal porque Cristo está presente en ella y porque ha sido enviada por Cristo a la totalidad del género humano.

LEER: Mateo 28, 19-20

## D. APOSTÓLICA

Fundada sobre los apóstoles, testigos escogidos de Cristo y enviados por Él, la Iglesia guarda y transmite la fe que de ellos ha recibido y sigue siendo enseñada, santificada y dirigida por aquellos que han sucedido a los Apóstoles, es decir, el Papa y los Obispos unidos a él.

LEER: Mateo 10, 1-2; Mateo 16, 18; Mateo 28, 19-20

## 5. VOCABULARIO

- **PAPA:** Es el Sumo Pontífice de Roma, sucesor de San Pedro, Vicario de Jesucristo en la tierra, a quien todos estamos obligados a obedecer.
- **OBISPO:** Significa “Vigilante”. Es sucesor de los Apóstoles que ha recibido la plenitud del sacerdocio mediante el Sacramento del Orden.
- **PRESBITERO:** Significa “Anciano”. En el lenguaje de la Iglesia Católica significa sacerdote, padre, cura.
- **DIACONO:** Es un varón que ha recibido el Sacramento del Orden para atender a los necesitados. Hay Diáconos permanentes, solteros o casados.
- **DIOCESIS:** Se refiere generalmente a un área geográfica donde vive parte del Pueblo de Dios y cuyo cuidado se encomienda a un obispo. Se le llama también “Iglesia Particular”.
- **PARROQUIA:** Es una determinada comunidad de feligreses cuya atención pastoral se le encomienda a un sacerdote (párroco).

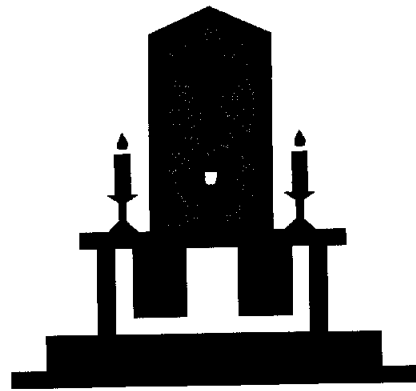
## 6. SABIAS QUE...

- ✓ Un CONCILIO es la reunión de los Obispos del mundo para tratar cuestiones de fe y de la moral.
- ✓ En la Iglesia Católica ha habido 20 Concilios. El primero fue en Jerusalén bajo la dirección de los 12 apóstoles. El último fue el Concilio Vaticano II de 1962 a 1965.
- ✓ La Iglesia Católica tiene 800 millones de fieles, 3,000 Obispos, 400,000 sacerdotes, 2 millones de religiosos, 40,000 misioneros, 500,000 templos en 177 países y ha tenido hasta ahora 265 Sumos Pontífices (Papas). Sus mártires han sido más de 26 millones.

## 7. PARA LEER EN CASA: 1 Pedro 4, 1-6

Traer un resumen por escrito de lo que entendiste.

# TEMA 6: EL SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA: ELEMENTOS LITÚRGICOS PARA LA MISA DE LA QUINCEAÑERA



1. **OBJETIVO:** Conocer los pasos litúrgicos de la celebración de la quinceañera dentro de la Misa.

## 2. TRADICIÓN

Una de las costumbres hispanoamericanas que la gente ha traído a este país es la celebración de la Quinceañera, que consiste en una presentación de la joven ante la comunidad con un doble sentido, a saber:

- ✦ **Sentido religioso:** Esto consiste en una “Acción de Gracias” a Dios por el don de la vida y la capacidad de dar la vida (el ser mujer), con una Eucaristía llena de significado y sencillez, donde la joven renueva el compromiso bautismal y se dispone a trabajar responsablemente por el bien de la comunidad.
- ✦ **Sentido social:** Esto consiste en una recepción y convivencia, donde la joven es presentada a la comunidad y a la sociedad para que sea reconocida por todos como una persona capaz de ofrecer sus valores cristianos para el bien de la familia y de la Iglesia.

## 3. COMPARTAMOS

- ¿Qué es para ti la Santa Misa?
- ¿Qué sentido tiene la Misa de quince años?
- ¿Qué vas a ser después de tus quince años?

## 4. ELEMENTOS LITÚRGICOS DE LA CELEBRACIÓN DE LOS QUINCE AÑOS

### A. RITOS INICIALES

- Monición: Es una introducción a la celebración.
- Saludo: En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo...
- Confesión general: Yo confieso ante Dios...
- Señor, ten piedad
- Oración Colecta: Indica lo que estamos celebrando.

### B. LITURGIA DE LA PALABRA

- Primera lectura (Normalmente es tomada del A. T.)
- Salmo
- Segunda lectura (Opcional) (Normalmente es tomada del N. T.)
- Aleluya
- Evangelio
- Homilía o Explicación de la Palabra—Acontecimiento

- Renovación de las Promesas bautismales y/o Credo †
- Bendición de objetos religiosos
- Oración de consagración y ofrecimiento de flores.
- Oración de los fieles

## RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAPTISMALES

*Se invita a todos los presentes que acompañen a la joven renovando con ella las Promesas de su Bautismo:*

¿Renuncias al pecado para vivir en la libertad de los hijos de Dios?

**Sí, renuncio.**

¿Renuncias a todas las seducciones del mal, para que no domine en ti el pecado?

**Sí, renuncio.**

¿Renuncias a Satanás, padre y príncipe del pecado?

**Sí, renuncio.**

¿Crees en Dios, Padre todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra?

**Sí, creo.**

¿Crees en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de santa María, la Virgen, fue crucificado, murió, y fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

**Sí, creo.**

¿Crees en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la Comunión de los Santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

**Sí, creo.**

## BENDICIÓN DE OBJETOS RELIGIOSOS: Biblia, Rosario y Medalla o Cruz

*Los padrinos pueden presentar al sacerdote o ministro los objetos religiosos para ser bendecidos.*

**LA BIBLIA:** Es el libro que contiene la Palabra de Dios, la historia de la salvación. Su lectura y meditación te ayuda a fortalecer la fe en Jesucristo, el Hijo de Dios, hecho hombre por nuestra salvación. Dice San Jerónimo: "Desconocer las Escrituras es desconocer a Cristo."

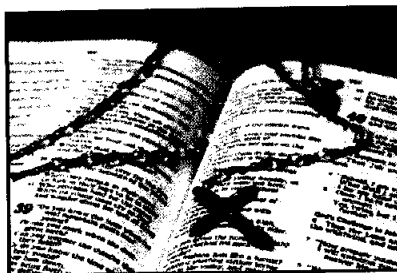


**LA MEDALLA DE LA VIRGEN:** Es el símbolo religioso que nos recuerda a la Madre de Jesús, que también es nuestra madre (leer Juan 19, 25-27).



**LA CRUZ:** Es símbolo de nuestra salvación, madero donde crucificaron al Señor Jesús. La cruz también nos habla de la vida de cada día, compuesta de penas y alegrías, gozos y esperanzas, porque el Señor resucitó.

**EL ROSARIO:** Es la devoción piadosa del pueblo cristiano. Es como un evangelio meditado con misterios de gozo, de dolor, de luz y de gloria. Alimenta la fe del cristiano. Acudimos a Jesús por medio de la ayuda de María.



### **ORACIÓN DE CONSAGRACIÓN A LA VIRGEN MARÍA.**

*En este momento la quinceañera recita la oración y lleva una ofrenda floral al altar de la virgen María.*

Te ofrezco, Señor, mi juventud. Guía mis pasos, mis acciones, mis pensamientos. Concédeme la gracia de comprender tu mandamiento nuevo, el mandamiento de “amarnos unos a otros”. Que tu gracia en mí no resulte vana, te lo pido por Jesucristo, tu Hijo, nuestro Salvador.

Oh María, Madre mía, presenta mi ofrenda y mi vida al Señor. Sé siempre mi modelo de mujer valiente, mi fortaleza y mi guía. Tú tienes el poder de cambiar los corazones: toma, pues, mi corazón y hazme digna hija tuya. Amén.

### **ORACIÓN DE INTERCESIÓN (Peticiones)**

#### **C. LITURGIA DE LA EUCARISTÍA**

- Presentación de dones. *En este momento se presentan el pan y el vino.*
- Oración sobre las ofrendas
- Plegaria eucarística

#### **D. RITO DE COMUNIÓN**

- Padre nuestro...
- Paz de Cristo...
- Cordero de Dios
- Comunión—comulga la quinceañera y sus familiares, amigos.
- Oración después de la Comunión
- Bendición solemne

## TEMA 7: EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN



1. **OBJETIVO:** Dar un repaso a los PASOS para una BUENA CONFESION, su explicación y aplicación.

2. **HECHO DE VIDA: UN SUEÑO DE SAN JUAN BOSCO—LOS TRES LAZOS**

Vio este famoso santo en uno de sus célebres “Sueños”, LOS TRES LAZOS, con los cuales el enemigo del alma ata a los jóvenes para que no cambien de vida ni abandonen sus pecados. El primer lazo es hacer que no les dé tristeza de haber pecado. El otro consiste en que no hagan propósitos de enmendarse y empezar a ser mejores. Y el tercer lazo decía que les dé miedo y no se confiesen. Con estos tres lazos se pierden muchos jóvenes.

3. **COMPARTAMOS:**

- ¿Será cierto este “Sueño” de Don Bosco?
- ¿Hace cuánto tiempo no te confiesas?
- ¿Cuáles son los pasos para una buena confesión?

4. **LA IGLESIA, MADRE Y MAESTRA, TE ENSEÑA:**

Ya estamos a unos días del momento—ojalá anhelado—de la reconciliación. No obstante, este sacramento que queremos explicarte ahora no debe ser visto como una OBLIGACIÓN, o PORQUE TOCA, o POR IMPOSICIÓN para estar en paz. Es un sacramento necesario en nuestro caminar hacia la Casa del Padre.

A. **¿QUÉ ES EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN O PENITENCIA?**

El Sacramento de la Reconciliación, Penitencia o Confesión es el sacramento en el cuál recibimos el perdón de nuestros pecados por medio de la absolución del sacerdote si nos confesamos arrepentidos.

B. **NOMBRES DEL SACRAMENTO Y SU EXPLICACION**

- **CONFESIÓN:** Porque declaramos o confesamos los pecados ante el sacerdote.
- **PENITENCIA:** Es como el final de un proceso de arrepentimiento y reparación por parte del pecador.
- **RECONCILIACIÓN:** Porque nos reconcilia con Dios, con la Iglesia y con los hermanos.

C. **PASOS PARA UNA BUENA CONFESIÓN**

En el evangelio según San Lucas 15, 11-32, encontramos los PASOS LÓGICOS Y PSICOLÓGICOS para una buena reconciliación.

- ① **EXAMEN DE CONCIENCIA:** Consiste en recordar los pecados que hemos cometido y las causas y razones por las cuales estamos cometiendo esas faltas. No se trata de atormentarse ni romperse la cabeza buscando pecados o inventándolos. Reflexionar sobre palabras, pensamientos, obras...
- ② **LA CONTRICIÓN DE CORAZÓN—ARREPENTIMIENTO SINCERO:** El arrepentimiento o contrición es un dolor o pesar de haber ofendido a Dios, por ser Él tan bueno. Y es al mismo tiempo una tristeza de haber pecado, por los castigos y males que el pecado nos traerá y por la fealdad del pecado.

Lee con atención y reflexiona en la siguiente historia:

**LAS TRES QUE LLORABAN:** Un sacerdote encontró a tres niñas llorando en el atrio de una iglesia y les preguntó: “¿Por qué están tristes?” Ellas respondieron: “Porque nuestro padre nos envió a Misa y nos quedamos jugando en la calle y no fuimos a la iglesia.” “Y, ¿por qué lloran?” les preguntó el sacerdote. La primera respondió: “Yo lloro porque mi papá me va a dar un fuerte castigo por no haber ido a Misa.” La segunda le dijo: “Yo lloro porque mi papá no me dará ya un regalo que me había prometido.” Y la tercera exclamó: “Yo lloro, porque siendo Dios tan bueno para conmigo, yo le he desobedecido, no queriendo ir a la Misa.”

¿Cuál de las tres hizo el mejor acto de contrición o arrepentimiento?

- ③ **PROPÓSITO DE ENMIENDA:** Consiste en una firme resolución de no volver a cometer nuestros pecados y de empezar una vida mejor, más agradable a Dios. Es poner los medios para salir del pecado, es evitar las ocasiones de pecar, es alejarse del mal...

Atiende a la siguiente historia:

**EL NIÑO QUE NO HABÍA HECHO PROPÓSITO:** Se estaba confesando un niño, sin prepararse, sin hacer propósito de dejar de ofender a Dios (una de esas confesiones que no aprovechan porque se hacen sin arrepentimiento y sin proponerse mejorar de conducta.) El muchacho dijo: “Acúsame, padre, que me robé tres panelas”. El padre le dice: “De penitencia, rece tres padre nuestros.” Y el niño respondió: “Entonces, padre, póngame de penitencia rezar seis padrenuestros porque esta tarde me voy a robar tres panelas...”

¿Quedó perdonado? ¡IMPOSIBLE! Lo primero para que Dios nos perdone es QUE ESTEMOS ARREPENTIDOS DE HABERLO OFENDIDO Y QUE ESTEMOS RESUELTOS (DISPUESTOS) A NO OFENDERLO MÁS.

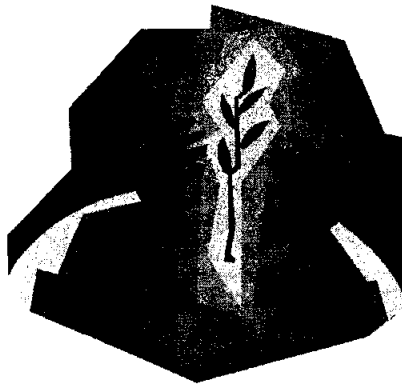
- ④ **CONFESIÓN DE BOCA:** Después de haber realizado estos PASOS previos (en la casa o en el templo), te acercas al sacerdote para contarle tus pecados. No debes tener temor ni pena. Tampoco debes ocultar ningún pecado, de lo contrario, no se perdonará y cometerás un pecado llamado SACRILEGIO.
- ⑤ **CUMPLIR LA PENITENCIA:** El sacerdote te impondrá una penitencia (puede ser oración o una obra concreta) que debes cumplir lo más pronto posible.

#### **D. MODO PRÁCTICO DE CONFESARSE**

- ✓ En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo; Ave María, Purísima, sin pecado concebida.
- ✓ Padre: Hace \_\_\_ días (semanas, meses, años) que no me confieso...
- ✓ Mis pecados son... o me confieso de...
- ✓ Atiende a la penitencia que te pongan.
- ✓ Acto de contrición – oración del perdón. Gracias.

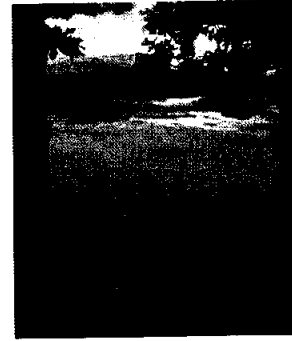
#### **E. PARA UNA BUENA CONFESIÓN**

1. Examinarte acerca de: los mandamientos de Dios - el gran mandamiento, los mandamientos de la Iglesia; los deberes para con Dios – para consigo mismo, para con el prójimo.
2. Siguen los cinco pasos: examen de conciencia – reflexiona; dolor de los pecados – arrepiéntete; propósito – corrígete; confesión – acúsate; satisfacción – expía.
3. El buen propósito debe ser pequeño, pero ¡firme!
4. A través del sacerdote confieso mis pecados a Dios.
5. ¿Con qué frecuencia me confieso?  
Debo: una vez al año  
Me conviene: siempre que un pecado me pesa de modo particular  
Mi propósito: cada dos semanas



## TEMA 8: EL NOVIAZGO:

### CAMINO DE MADUREZ



1. **OBJETIVO:** Conocer algunos elementos que nos permitan descubrir cuando un noviazgo es verdadero o una caricatura del mismo.

#### 2. TODO HISTORIAS: CARTA DE UN MÁRTIR A SU NOVIA

Se trata de Francisco Castelló, un joven químico de Lérida, España, de 22 años. El día 29 de septiembre de 1936 fue condenado a muerte por ser católico. Pocos minutos después en la cárcel, escribía esta carta a su novia:

“Querida Mariana, nuestras vidas se han unido y Dios ha querido separarlas. A Él ofrezco con toda la sinceridad posible el amor que te profeso, mi amor intenso, puro y sincero. Siento tu desgracia, no la mía... Me pasa una cosa extraña: no puedo sentir pena por mi suerte; me invade una alegría interna y fuerte. Quisiera escribirte una carta triste, de despedida, pero no puedo. Estoy todo envuelto en pensamientos alegres que me hace presentir la Gloria. Quisiera hablarte de lo mucho que te hubiera amado, de las ternuras que habría reservado para ti, de lo felices que hubiéramos sido. Pero para mí, ya todo es secundario. He de dar un gran paso. Quiero decirte una cosa. Si puedes, cástate. Yo desde el cielo bendeciré tu unión y a tus hijos. No quiero que llores, no lo quiero. Siéntete orgullosa de mí. Te quiero. No tengo tiempo de más. Francisco”.

#### 3. COMPARTAMOS:

- ¿Qué harías tú en el lugar de este joven?
- ¿Qué decir o pensar de sus palabras y actitudes?
- ¿Tendríamos la misma actitud ante la muerte?

#### 4. ENTREMOS EN MATERIA: PARA MEDITAR Y REFLEXIONAR

Interesante, la historia de Francisco y Mariana es verdad. Ciertamente, no es un cuento de hadas, pero sí la historia de unos novios cristianos que se sacrifican en miras al amor verdadero. En canciones, en revistas, películas, novelas, vemos historias de enamorados, personas que se juran amar para siempre. Conocemos tal vez un amigo o amiga que dicen estar enamorados y tener novios. Pero, ¿qué entendemos por el noviazgo?; ¿hacia dónde apunta esa relación?; ¿qué diferencia existe entre el amor y el egoísmo? ¿Cómo saber si esa persona a la que digo “amar” es realmente mi pareja?

#### 5. EL EGOÍSMO, ENEMIGO DEL AMOR: SUS MANIFESTACIONES

En no pocas oportunidades hemos escuchado de personas enamoradas frases como estas: “Yo te quiero en el alma, nunca te dejaré.” Pero no vayamos tan de prisa; “el apuro trae cansancio”. Hemos de saber discernir si lo que tenemos es amor o es egoísmo, enemigo del amor.

El egoísmo reduce el noviazgo a un “amarse a sí mismo”. Es egoísmo sentirse feliz, olvidándose de la felicidad del otro. Es egoísmo pensar en divertirse a costilla del otro.

### **ES EGOÍSMO:**

- Buscar el propio interés.
- Hacer prevalecer las ideas propias como las definitivas.
- El autoritarismo en el novio y las tendencias de absorción de la novia.
- Los deseos de dominar al otro.
- La intransigencia en el modo de ser o de actuar al otro.
- Anular la personalidad del otro, en vez de enriquecerla.
- Falta de dominio de las pasiones.
- La debilidad de voluntad que debilita la del otro.
- Olvidarse de los ideales cristianos del noviazgo.
- Buscar “engrandecer” la propia personalidad a fuerza de la del otro.
- Amar sin esfuerzo de superación.
- No dominar ni encauzar el amor hacia el otro en su totalidad.
- “Ser felices los dos” olvidándose de los graves problemas del mundo.

Si tal es la situación de noviazgo que hasta el momento has tenido o vivido, a continuación te invitamos a que mires las características del amor maduro de un noviazgo maduro:

1. Cuando el amor es donación: ¡Para enriquecer al otro! Hacer del otro una persona, un ser que da la propia riqueza personal, la alegría, la felicidad. (Juan 15, 12-13)
2. Cuando el amor es servicio: Cuando se tienen en cuenta la realidad y las posibilidades del otro y se ayuda en su realización. (Génesis 2, 23)
3. Amar es sentirse responsable del otro. Cuando se interesa por el futuro del otro, de su vida, de sus ideales, de sus necesidades. (Génesis 2, 24)
4. Cuando el amor es respeto: El respeto excluye todo autoritarismo, toda POSESIÓN, toda crítica negativa o abuso o manipulación.
5. Cuando el amor es comprensión: Acepto al otro como es, y no como yo quiero que sea. En el otro hay que encontrarse a sí mismo. Descubrir las cualidades y ayudar a corregir los defectos. (1 Corintios 13, 1-13)

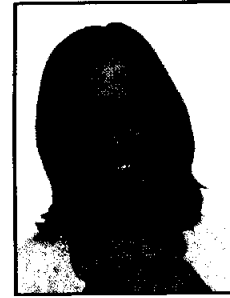


### **6. VIRTUDES NECESARIAS EN EL NOVIAZGO**

De la confrontación entre egoísmo y amor maduro nace una EXIGENCIA APREMIANTE: el crecer en la virtud.

Si les preguntamos a los jóvenes qué virtudes desean para sus novias, veamos que nos responden:

- \* Delicadeza y amor
- \* Femenidad y sencillez
- \* Que sea correcta y respetuosa.
- \* Bondad y simpatía, sin coquetería
- \* Honestidad y pureza
- \* Que posea personalidad, cultura y espíritu de trabajo.
- \* Que sea amante del hogar y se capacite para ser madre.
- \* Que tenga espíritu de servicio.
- \* Que tenga ideales de humanismo y apostolado.
- \* Que sea piadosa, con sentido de Dios en toda su vida.



Si les preguntamos a las jóvenes qué virtudes desean para sus novios, veamos que nos responden:

- Honradez y virilidad
- Carácter y personalidad
- Sentido de responsabilidad
- Sinceridad
- Franqueza y lealtad
- Espíritu de trabajo y sacrificio
- Dominio de sí y espíritu de sacrificio
- Honestidad
- Fe
- Que sea alegre y complaciente.
- Delicadeza hasta "los detalles"
- Sobriedad y espíritu de iniciativa
- Estima ante los demás
- Sensatez
- Abierto a los problemas de los demás
- Religiosidad



## 7. Y DIOS LOS CREÓ VARÓN Y MUJER

Cuenta una vez la leyenda oriental que Dios creó a Adán sólo una vez, pero a Eva, unas cuatro veces. La relataré como se la oí contar a uno de los sacerdotes más comunicativos y cultos que conocí, el padre Calazans.

“En el principio, Dios creó a Adán, y no pensó en crear nada mejor. Adán era feliz entre el verdor, el agua pura, las frutas, el sol naciente y el sol poniente. De la mañana a la noche, saltaba, cantaba y bailaba, feliz por haber sido creado y por sentirse libre de ir donde quisiese y hacer lo que deseara.

Pero, después de algunos meses, Adán comenzó a sentirse triste.

Era feliz, pero nada de lo que hacía o veía lo satisfacía; quería para vivir mejor razón que frutas, verdor, agua, puestas de sol y comodidad.

Dios notó que Adán ya no era el mismo, y le preguntó: ‘Adán, ¿qué es lo que te preocupa tanto? ¿Te falta algo para completar tu felicidad?’ Y Adán respondió: ‘Señor, no quisiera que tomaras

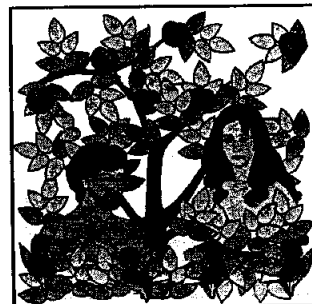
mi actitud como si fuese un ingrato, pero siento falta de alguien que me comprenda, que me hable en mi idioma y que me haga sentir que no estoy solo ni el único de mi especie en este maravilloso paraíso. Si no es demasiado pedir, quisiera a alguien con quien poder compartir con alegría todo lo que veo, siento y amo.'

'Muy bien,' le dijo Dios. 'Ve a dormir que yo me haré cargo.' Y Adán fue a dormir. Cuando despertó, sintió que le faltaba una costilla y ya iba a preguntarle a Dios qué le había sucedido, cuando encontró a su lado la mayor maravilla que sus ojos habían visto entonces. No podía creen en lo que veía y creyendo que era su imaginación que lo traicionaba, exclamó: '¡Bah!', haciendo un gesto como quien aparta un mal pensamiento.

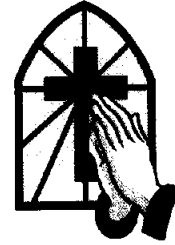
De pronto, oyó la voz de Dios, diciéndole: '¿Estás contento ahora?' Adán no respondió. Un estremecimiento le recorrió todo el cuerpo. Había pedido compañía, sí, pero Dios había exagerado. Miraba y miraba, y cuando ella le sonrió, Adán comenzó a saltar y a dar vueltas de alegría, agradeciéndole a Dios por haberle dado mil veces más de lo que había pedido.

Transcurrieron seis meses. Dios volvió a preguntarle a Adán: '¿Qué pasó, Adán? ¿No eres feliz nuevamente? ¿Olvidé algo que te pueda faltar?' Y Adán se quejó: 'Señor, no quiero ser ingrato; la mujer que me diste es un encanto. No podrías haber hecho algo más gracioso y dulce.' 'Entonces,' preguntó Dios, '¿por qué te muestras insatisfecho? ¿No estás contento con ella?' 'Sí, pero preferiría que te la llevaras de vuelta.' '¿De vuelta?' Sí, ella es bella, graciosa, encantadora, pero me quitó la libertad. Ya no puedo ir a donde quiero, me contradice en todo momento, exige que me limpie los pies antes de entrar la casa, controla mis modos de comida, demora en salir cuando quiero ir a pasear, me despierta a deshoras, quiere cariño cuando yo no tengo deseos, y cuando yo quiero, ella no quiere. Lloro por cualquier motivo, es imprevisible, se enoja y se obstina con facilidad increíble, dice que no entiendo sus necesidades y carencias, le cambió el nombre que le puse a todos los animales y se apoderó de mi vida de tal modo que si me atraso diez minutos, quiere saber qué hice, con quien estuve y mil cosas más.' 'En suma,' dijo Dios, 'ya no te gusta.' 'Señor, me gusta, pero no vale la pena vivir con ella en la misma caverna. Por favor, llévatela. Quiero mi libertad otra vez.' Y Dios se llevó a Eva. Pasaron dos meses. Adán estaba triste de nuevo, con la mirada perdida. Dios volvió a interrogarlo. Y Adán confesó su tristeza.

'No lo tomes como ingratitud, Dios, pero se trata de Eva. Sé que yo te pedí que te la llevaras, pero la extraño. Soy libre otra vez, pero en todas partes me parece oír su voz, su sonrisa, sentir su cariño. Creo que no vale la pena ser libre sin ella a mi lado.' 'Entonces, ¿la quieres de vuelta?' 'Sí, Señor, es lo que más quiero en la vida.' Y Dios le devolvió a Eva. Y volvió a pedirle a Dios que se llevara a Eva de nuevo, y Dios se la llevó. Y Adán volvió a deprimirse. Entonces, Dios prometió devolverle a Eva, pero exigió: 'Adán, vamos a terminar este juego de niños. O aceptas a Eva con sus limitaciones, porque ella también tuvo que soportar muchas cosas tuyas, o te quedas solo en el Paraíso con tus orangutanes. Piénsalo bien, porque ya no la llevaré de vuelta. Y si la llevo, ¡no la devolveré más!' Adán se rascó la cabeza, pidió un plazo y fue a reflexionar en la caverna. Vivir con ella es un infierno, pero también hay momentos lindos. Vivir sin ella, siempre es un infierno. Es mejor vivir con ella que vivir solo. Y SE QUEDÓ CON EVA. Y ASÍ NACIÓ EL CASAMIENTO INDISOLUBLE.



## TEMA 9: LA ORACIÓN: MI RELACIÓN CON DIOS POR MEDIO DE LA ORACIÓN



**Oración Inicial:** (Vamos a empezar con un momento de silencio, poniéndonos en la presencia de Dios.)

Señor, llévame a donde quiera que vaya,  
Permíteme encontrar a quien quiera que encuentre,  
Dime lo que quiera que diga, y  
No permitas que sea un obstáculo en tu plan. Amen.

### 1. ¿QUÉ ES LA ORACIÓN?

Santa Teresa de Jesús lo hubiera dicho mejor:

*“Para mí, la oración es un movimiento turbulento del corazón; es una mirada sencilla dirigida hacia el cielo; es un grito de agradecimiento y de amor, en medio de la tribulación y la felicidad.”*

#### A. La oración es un don de Dios.

Dios nos da abundantemente a nosotros el don de la oración. Responder o no responder, aceptar o no aceptar ese don depende de nosotros.

En la sección #2561, el *Catecismo de la Iglesia Católica (CIC)* dice:

“‘Tú le habrías rogado a él, y él te habría dado agua viva.’ Nuestra oración de petición es paradójicamente una respuesta a la queja del Dios vivo: ‘A mí me dejaron, Manantial de aguas vivas, para hacerse cisternas, cisternas agrietadas’ (Jr. 2,13).” La oración es una “respuesta de fe a la promesa gratuita de salvación (Jn 7, 37-39; Is. 12, 3; 51, 1), respuesta de amor a la sed del Hijo único” (Jn 19, 28; Za 12, 10; 13, 1).

Nosotros no iniciamos la oración; Dios lo hace, y tenemos que comprender que Dios no la necesita de nuestra oración, nosotros sí la necesitamos.

#### B. La oración es una alianza.

Es importante entender de que es una alianza. Hay una diferencia entre un contrato y una alianza, en que un contrato es un canje legal, por ejemplo, un canje de pertenencias: esto es mío y eso es tuyo, o te daré esto y tú me darás eso. Una alianza es más una relación o intercambio entre personas. Dios dijo a Abraham: “Yo seré el Dios tuyo y tú serás el Pueblo mío.”

El *Catecismo* nos dice en la sección #2564: “La oración cristiana es una relación de alianza entre Dios y el hombre en Cristo. Es acción de Dios y del hombre; brota del Espíritu Santo y de nosotros, dirigida por completo al Padre, en unión con la voluntad humana del Hijo de Dios hecho hombre.”

### C. La oración es comunión.

*“Pues donde hay dos o tres reunidos en mi Nombre, ahí estoy yo en medio de ellos.”* (Mateo 18, 20)

Cuando oremos, estamos en comunión con Dios y con la Iglesia entera. Ésta es una de las razones que la Misa es la forma de oración más grande que tenemos. Aun cuando oremos solos, nuestra oración nos une con Cristo y con Su Iglesia.

Leemos en la sección #2565 del *Catecismo*:

“En la nueva alianza, la oración es la relación viva de los hijos de Dios con su Padre infinitamente bueno, con su hijo Jesucristo y con el Espíritu Santo. La gracia del Reino es ‘la unión de la Santísima Trinidad toda entera con el espíritu todo entero’ (San Gregorio Nac.). Así, la vida de oración es estar habitualmente en presencia de Dios, tres veces Santo, y en comunión con Él. Esta comunión de vida es posible siempre porque, mediante el Bautismo, nos hemos convertido en un mismo ser con Cristo (Rm. 6,5). La oración es *crisiana* en tanto es comunión con Cristo y se extiende por la Iglesia que es su Cuerpo. Sus dimensiones son las del Amor de Cristo (Ef. 3, 18-21).

### D. Resumen

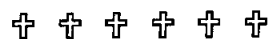
Vemos que la Oración es un don de Dios, dado libremente, una alianza en que intercambiamos con Dios nuestro puro ser, y por medio de nuestra comunión con Jesús, encontramos al Dios vivo. Esto es como podemos comunicarnos y tener una relación con Jesús.

## 2. ¿POR QUÉ ORAN LAS PERSONAS?

(Algunas de las razones dadas por personas que asistieron en un taller reciente.)

- A. **Fortaleza** – Algunas personas decían que oraban por la fortaleza de vivir en comunión con Dios.
- B. **Sentido de necesidad** – Unas personas oran por sentido intuitivo de necesidad, tal como por la familia, las vocaciones, la paciencia, la sanación, etc.
- C. **Entendimiento** – Oramos algunas veces por claridad en cosas como nuestra confianza o relación con Dios o cuales sean nuestros dones, etc.
- D. **Gozo** – Algunas veces podemos encontrar gran tranquilidad y satisfacción por estar en la presencia de Dios.
- E. **Conocimiento y amor más profundo a Dios** – No podemos servir a alguien que no conocemos. La oración, especialmente usando las Escrituras, es la manera de que formamos una relación personal con Cristo. La oración nos pone en comunicación con Dios; abre el corazón y permite que Dios entre.

La oración debe ser una experiencia – un encuentro con nuestro Dios vivo. La oración cambia a nosotros; no cambia a Dios.



### 3. MÉTODOS DE ORACIÓN

¿De qué manera oras? Recuerda que no hay una sola manera de orar. Busca la que sirva para ti y tu familia y persevera.

#### A. Planificar tu vida de oración.

Planificar tu vida de oración es semejante a planificar el ejercicio físico o una dieta. Es fácil entusiasmarse y hallarse rodeados de libros de oración (o aparatos de ejercicio, libros de dieta) que nunca se utilizan. Así...

1. Empieza lentamente – Piensa cuanto tiempo que puedes dedicar a la oración y pártelo por la mitad. De ese modo es probable que formarás un hábito para toda la vida; siempre puedes agregar más tiempo más tarde.
2. Escoge una hora que sea la misma cada día. Persevera en la hora que escogiste, entonces, se llegará a ser un hábito.
3. Aprovecha las oportunidades de orar.  
“Pues, espera un momento. Soy una persona muy ocupada y no puedo encontrar el tiempo para ir a un cuarto privado. ¿Significa eso que no puedo orar?”

No, esto significa que debemos orar de esta manera cuando sea posible, pero otras veces podemos orar mientras que estamos de pie en una línea de la tienda, manejando al trabajo, esperando una cita o caminando por la calle.

Todos nosotros tenemos en nuestras vidas períodos de espera. Debemos usar estos como oportunidades de escuchar la voz de Dios dentro de nuestros corazones. La oración nos pone en comunicación con Dios; abre nuestro corazón y permite que Dios entre.

#### B. Niveles de Oración

La oración se expresa como una relación humana con Dios. Lo mismo que hay cuatro niveles en una relación humana—conocimiento, amistad, cariño y amor—hay también cuatro niveles de oración.

1. **Nivel Uno:** Conocimiento o llegando a conocer a Dios. Podemos describir esto como “charlando”. Estas son las oraciones que usualmente oramos de memoria o que leemos.

**Padrenuestro** – la oración que Jesús nos dio  
(*Ore las palabras del Hijo en la voz del Espíritu y el Padre contestará.*)

**Ave María** – oración de intercesión

**Acto de Contrición** – se usa esta oración durante la Reconciliación

**Bendición de la Mesa** – “Bendice, Señor, a cuantos...”

**Salmos** – se llama “el libro de oraciones de Dios”

Estas son las que se llaman oraciones de charla, es decir que dicen: “¿Cómo está el clima?”, que usamos cuando primeramente llegamos a conocer a Dios, pero como

veremos más tarde, también son oraciones muy importantes no importa dondequiera que estamos en nuestra jornada de oración.

2. **Nivel Dos:** Amistad o la condición de estar en relaciones familiares con Dios. Ésta es una oración o meditación pensada. Por ejemplo: “¿Qué quiero decir a Dios?”
3. **Nivel Tres: Cariño** – Ésta es una oración que tiene algo de emoción, tal como la oración carismática. También es cualquier oración de nivel uno o dos que oremos con celo o emoción, por ejemplo, las aclamaciones en la Misa.
4. **Nivel Cuatro: Amor** – Ésta es la oración del corazón, la oración del silencio— simplemente estando quieto en la presencia de Dios. A veces se llama a esta la “Oración Centrada” o la “Meditación Contemplativa”.

Cuando nuestra oración parece árida o nos esforzamos con nuestra oración, puede ser un signo de que Dios nos llama a avanzar a un próximo nivel en nuestra vida de oración.

### C. Modos de Oración – Cualquier persona puede orar bien; orando bien es meramente siendo sincero y franco con Dios.

#### 1. Formas personales

- a. **Repetición** – oraciones de memoria u oraciones leídas (devociones Marianas, la oración a Jesús, los salmos, etc.) Adoración – Contrición – Acción de Gracias – Petición
- b. **Por conversación** – simplemente habla con Dios. La oración es sencilla. No tenemos que ser expertos de nada para orar bien. No necesitamos ser grandes teólogos o comprender todas las enseñanzas de la Iglesia o saber todas las partes de las Escrituras de memoria.
- c. **Bíblico** – orando con la Biblia. ¿Qué decía Dios en aquel tiempo, qué dice ahora? ¿Qué significa para mí ahora?
- d. **Meditación** – La oración mental, más bien que vocal o ritual, ocupa nuestros pensamientos, imaginación, sentimientos y deseos. Un método tradicional de oración judía es reflexionar en una lectura de las Escrituras, poniéndose en la historia como uno de los personajes o los observados. Trata de imaginar los sonidos, paisajes y olores de ese tiempo. Trata de sentir los sentimientos y oír las palabras.
- e. **Contemplación** – Se usa una palabra de oración para ayudarnos a vaciar la mente para que busquemos el conocimiento del amor de Dios, nos reunamos con Él, amemos a Él y nos pongamos en Su presencia bondadosa.
- f. **Lectio Divina** – Lectura Divina – Se reflexiona en las Escrituras o la literatura para ver como le están hablando a sí mismo. Se puede reflexionar sobre una palabra, una frase o aun una oración de memoria para ver lo que está diciendo. Vamos a mirar más atentamente a la Lectura Divina.

### Lectio Divina – Lectura Divina

- Formar un santuario, es decir, hacer algo especial para establecer tu tiempo de oración; por ejemplo, arrodillarte, encender una vela, besar la Biblia, etc.
- Estar conciente que Dios ya ha hablado. No se puede iniciar esta oración a menos que primeramente Dios te haya llamado. Tu oración ya ha empezado desde que la piensas. Tú has hecho tu parte – ahora le toca a Dios.
- Tomar la Biblia y abrirla en un pasaje de Dios que necesitas escuchar.
- Escuchar (leer) sólo uno o dos versículos de este pasaje como vienen directamente de Dios a ti. Las Escrituras **son** la palabra de Dios.
- Tal como lo hace durante una conversación con un amigo, detenerse y responder con sus propias palabras.
- Entonces, dejar su turno a Dios otra vez – escuchar otro versículo y responder.
- Hacer esto durante un período de al menos diez minutos – más si se quiere.
- Para concluir, decirle a Dios en tus propias palabras como te sientes de lo que Él te ha dicho – dale las gracias a Dios.

### **2. Formas Públicas / Rituales**

- a. Misa – La mejor forma de oración
- b. Liturgia de las Horas / Oficio Divino – Esto es como la Iglesia puede orar siempre.
- c. Rosario – Cuando se ora dentro de la comunidad
- d. Oración Espontánea – Siempre empieza con una invocación al Espíritu Santo y concluye con las gracias a Dios.

### **3. En la Naturaleza**

La comunión con la naturaleza fue una fuente de discernimiento para Jesús. Para ilustrar el cuidado bondadoso de Dios, Él decía: “Miren las aves del cielo...miren cómo crecen los lirios del campo”. (Mat. 6, 26-28)

El Papa Juan Pablo II ha dicho: “Podemos orar perfectamente cuando estamos en las montañas o en un lago y nos sentimos uno con la naturaleza. La naturaleza habla por nosotros, o más exacto, a nosotros. Oramos perfectamente.”

Sin embargo, la oración en la naturaleza es sólo un modo de orar. Algunas personas piensan que este tipo de oración es todo lo que necesitan. Además de la creencia continua de los Cristianos por los siglos que la alabanza pública es buena y necesaria, hay la declaración del Señor que “...donde hay dos o tres reunidos en mi Nombre, ahí estoy yo en medio de ellos”. (Mat. 18, 20) Así, las tres, la oración personal, la oración pública y la oración en la naturaleza son valiosas e importantes.

## PENSAMIENTOS AL AZAR SOBRE LA ORACIÓN

### ¿Es la Oración una prioridad en mi vida?

Yo sé que la familia que ora unida permanece unida; por eso, tengo que preguntarme: ¿Cómo hago de mi hogar un lugar de oración? ¿De qué manera oramos como una familia? ¿Oramos la Bendición sobre la Mesa antes de la comida?

**Perseverancia** – La oración, como la propia vida, no permanece sin cambio. Nuestra vida de oración no debe ser la misma que fue hace cinco años, y no debe ser la misma cinco años en el futuro. Debemos esperar que hacemos progresos, que crecemos en nuestra intimidad con Dios. El desanimo es probablemente el mayor obstáculo de crecimiento en nuestra vida de oración.

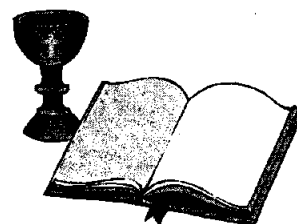
Cuando se le preguntó a la Madre Teresa de Calcuta como podía hacer todas las cosas buenas que hizo, ella respondió, “**orar, orar, orar, orar**”.

Recuerda: **Toda oración recibe respuesta...algunas veces la respuesta es “¡no!”**.



### III. Liturgia

**Nota:** Recomendamos usar la Misa de Acción de Gracias del Misal Romano. (Se ha aprobado un texto para la Misa de la quinceañera por los obispos de los Estados Unidos en su reunión de noviembre del 2004, y se mandó el texto a Roma para su aprobación. Cuando se reciba la aprobación, el texto estará disponible para su compra a través de los publicadores en los Estados Unidos.)



#### 1. Celebración de la Quinceañera durante una Misa de Acción de Gracias (para una persona o para un grupo)

##### A. Ritos Iniciales

- Procesión y Canto de Entrada
- Orden en la procesión: Primero entra la Cruz, segundo el lector con el Leccionario, tercero los ministros de Eucaristía, cuarto el Sacerdote, quinto Compañeros de fe (Chambelanes, el chambelán de honor y damas), sexto Padrinos de objetos religiosos, Séptimo Los padres con la Quinceañera. (El chambelán de honor no entra junto con la quinceañera para no dar la impresión de una boda). Todos hacen una Reverencia frente al altar y pasan a tomar su lugar y permanecen de pie.

*Nota: La procesión es una procesión litúrgica y no un desfile; por lo tanto se camina con normalidad y se suprime la entrada o salida con paso rítmico o de vals tanto para damas, chambelanes, padrinos o quinceañera. El chambelán de honor entra junto con los otros chambelanes y no acompaña a la Quinceañera para no dar la impresión de una boda.*

- Saludo
- Acto Penitencial
- Oración Colecta

##### B. Liturgia de la Palabra

- Lecturas
- Homilía
- Renovación de las Promesas Bautismales
- Bendición de objetos religiosos
- Acción de Gracias y Consagración
- Ofrecimiento de flores a la Virgen
- Oración de los Fieles

##### C. Liturgia de la Eucaristía

##### D. Rito de Conclusión

- Bendición de la Quinceañera
- Bendición Final
- Canto de Salida

## 2. Guía para la Selección de Lecturas

### A. Primera Lectura

- ♦ Isaías 49, 1-6: *Te voy a poner como una luz para el mundo.* Leccionario, p. 686 [LM3 - p. 67] (Llamado, servicio)
- ♦ Isaías 43, 1-7: *Te he llamado por tu nombre.* (Llamado, confianza)
- ♦ Jeremías 1, 4-10: *Antes de formarte en el seno de tu madre, ya te conocía.* Leccionario, p. 682 [LM3 - p. 63] (Llamado, discipulado, misión)
- ♦ Tobías 13, 7-10: Del Cántico de Tobías (Alabanza, acción de gracias)

### B. Salmo Responsorial

(Alabanza, acción de gracias)

- ♦ Salmo 99: Somos su pueblo y ovejas de su rebaño
- ♦ Salmo 138: Delante de los ángeles, cantaré para ti
- ♦ Salmo 139: Te doy gracias porque me has escogido
- ♦ Salmo 66. Oh Dios, que te alaben los pueblos

### C. Evangelio

- ♦ Lucas 1, 39-56: *El Todopoderoso hizo grandes cosas para mí: enaltece a los humildes.* Leccionario. P. 706 [LM2 - p. 1109] (Magnificat)
- ♦ Mateo 11, 25-30: *Soy paciente de corazón y humilde.* Leccionario, p. 167 [LM2 - p. 104] (Fe, confianza)
- ♦ Juan 15, 1-8: *Si alguien permanece en mí y yo en él, produce mucho fruto.* Leccionario, p. 337 [LM2 - p. 222]
- ♦ Juan 15, 9-17: *No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos.* Leccionario, p. 340 [LM2 - p. 225] (Amor, mandamientos)

#### IV. Orden de la celebración de la Quinceañera

Hora: \_\_\_\_\_ Nombre del Ministro que preside: \_\_\_\_\_

##### RITOS INICIALES:

Procesión y Canto de Entrada: \_\_\_\_\_

Acto Penitencial: \_\_\_\_\_

##### LITURGIA DE LA PALABRA:

Primera Lectura: \_\_\_\_\_

Salmo Responsorial: \_\_\_\_\_

Aclamación antes del Evangelio: \_\_\_\_\_

Evangelio: \_\_\_\_\_

Homilía: \_\_\_\_\_

Renovación de las Promesas Bautismales: \_\_\_\_\_

Bendición de objetos religiosos: \_\_\_\_\_

Acción de Gracias y Consagración: \_\_\_\_\_

Ofrecimiento de flores a la Virgen: \_\_\_\_\_

Plegaria Universal (Oración de los Fieles): \_\_\_\_\_

##### LITURGIA EUCARÍSTICA:

Preparación de las Ofrendas: \_\_\_\_\_

Aclamaciones Eucarísticas: \_\_\_\_\_

Santo: \_\_\_\_\_

Aclamación Memorial: \_\_\_\_\_

Gran Amén: \_\_\_\_\_

##### Rito de la Comunión:

Padrenuestro: \_\_\_\_\_

Cordero de Dios: \_\_\_\_\_

Canto de Comunión: \_\_\_\_\_

##### RITO DE CONCLUSIÓN:

Bendición de la Quinceañera \_\_\_\_\_

Bendición final: \_\_\_\_\_

Canto de salida: \_\_\_\_\_

*Esta forma se puede adaptar según las circunstancias.*

## RETIRO

Reflexión sobre vocación y misión en la vida.  
Moralidad y sexualidad.

## ENSAYO

Ensayo general previo a la celebración con la participación de los acompañantes y de acuerdo a las normas de la parroquia.



## RECONOCIMIENTO

### **Equipo consultor formado por:**

- ♦ Rev. Alberto Magaña, Pastor de la parroquia San José, Sunnyside
- ♦ Rev. Michael Brzezowski, Pastor de la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, Prosser
- ♦ Rev. Alvaro Díez, Pastor asociado de la parroquia Santísimo Sacramento, Grandview
- ♦ Sr. Pedro Romo, Director del Ministerio Hispano, Diócesis de Yakima
- ♦ Sra. Maria Elena Treviño-Ponce, Directora de Catequesis Hispana, Diócesis de Yakima

### **Reconocimientos por su colaboración:**

- ♦ Rev. Isaías Hernández (que estuvo temporalmente en la Diócesis de Yakima procedente de la Diócesis de Santiago de Veraguas en Panamá desde 1999 al 2001).
- ♦ Diácono Kerry Turley (Iglesia San José de Sunnyside).
- ♦ Sra. Barbara Calhoun (Catedral San Pablo de Yakima).



## BENDICIÓN AL CUMPLIR QUINCE AÑOS

1

2 1. Es costumbre entre varios países de habla española y entre grupos hispanos en los Estados  
3 Unidos el celebrar y marcar el paso de la niñez a la adolescencia con un rito que exprese  
4 agradecimiento a Dios por el don de la vida y que implore la bendición de Dios para los años  
5 venideros. Esto se puede hacer dentro de la Misa según los ritos descritos más adelante, en los  
6 núms. 2-16 o bien fuera de la Misa, según los ritos que se indican más adelante, en los núms.  
7 17-32.

8  
9 2. También se está extendiendo la costumbre de formar grupos de personas para este rito. Por lo tanto,  
10 habrá necesidad de cambiar el número en nombres, pronombres y adjetivos en esos casos.

1 **A. Rito que se ha de emplear dentro de la Misa para dar gracias al cumplir quince años**

2  
3 3. En la liturgia de la Palabra, de conformidad con las rúbricas, pueden tomarse las lecturas, o  
4 bien del Leccionario para ese día sobre todo si es domingo, o bien de la Misa para Dar Gracias a  
5 Dios, según el Leccionario de las Misas por diversas necesidades.

6  
7 4. Después de la lectura del Evangelio, el sacerdote, basándose en el texto sagrado, debe exponer  
8 en la homilía el misterio y la gracia del don de la vida, teniendo en cuenta las diversas  
9 circunstancias de las personas.

10  
11 5. Sigue la plegaria universal en la forma acostumbrada en la celebración de la Misa, o bien la  
12 plegaria común propuesta en la forma núms. 33-34.

13  
14 6. En la Liturgia Eucarística se hace todo según el Ordinario de la Misa.

15  
16 7. Antes de la bendición final el sacerdote invita a la quinceañera (las quinceañeras) a que haga  
17 (hagan) un acto de acción de gracias y de compromiso personal de vivir como una verdadera  
18 cristiana (verdaderas cristianas).

19  
20 8. La quinceañera puede (las quinceañeras pueden) hacerlo con estas u otras palabras semejantes:

21  
22 **Señor, Dios mío,**  
23 **te doy gracias por darme la vida**  
24 **al crearme a tu imagen y semejanza**  
25 **y por llamarme a ser tu hija en el bautismo.**  
26 **Gracias por enviar a tu Hijo Jesucristo a salvarme**  
27 **y a tu Espíritu Santo para santificarme.**  
28 **Quiero responder que "sí"**  
29 **a todo lo que tú deseas de mí en tu bondad y amor.**

Mexican American Cultural Center

30  
31 **Con tu gracia me comprometo a servir**  
32 **a mis hermanas y hermanos a lo largo de mi vida.**

33  
34 **Me consagro a ti, María, Madre de Jesús y Madre nuestra,**  
35 **Tú estás muy cerca de él**  
36 **y eres mi modelo de fe,**  
37 **concédeme que continuamente aprenda de ti**  
38 **lo que necesito para ser una mujer cristiana.**  
39 **Ayúdame a escuchar la Palabra de Dios**  
40 **como tú lo hiciste,**  
41 **guardándola en mi corazón y amando a los demás para que,**  
42 **al caminar con Jesús en esta vida,**  
43 **merezca alabarle junto a ti**  
44 **para siempre en el cielo.**  
45 **Amén.**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42

9. El sacerdote responde:

**N., (N. y N. ) que este compromiso que hoy has (han) hecho Dios lo lleve a su feliz término.**

10. Según las circunstancias, el sacerdote rocía a la quinceañera (las quinceañeras) con agua bendita, sin decir nada.

11. En este momento, la quinceañera puede (las quinceañeras pueden) llevar una flor o un ramo de flores al imagen de la Santísima Virgen.

12. Si se cree conveniente, el sacerdote invita a los padrinos/madrinas de bautismo y a las parejas que ejercen la función de esponsos a que traigan los objetos religiosos que se regalarán a la quinceañera, (las quinceañeras) como medalla, Biblia, rosario, etc., bendecidos previamente.

13. Luego, los padrinos/madrinas de bautismo y las parejas que ejercen la función de esponsos le entregan los objetos bendecidos a la quinceañera (las quinceañeras).

14. Al final de la Misa, el sacerdote bendice a la quinceañera (las quinceañeras) con estas u otras palabras semejantes:

**Dios amoroso,  
Tú creaste a todos los pueblos de la tierra  
y nos conoces a cada uno por nombre.  
Te damos gracias por N. (las quinceañeras),  
que celebra (celebran) hoy sus quince años.  
Bendícela (Bendícelas) con tu amor y amistad  
para que pueda crecer en sabiduría, conocimiento y gracia,  
amando siempre a su familia (sus familias)  
y siendo fiel a sus amigos.  
Por Jesucristo nuestro Señor.**

Todos: **Amén.**

15. Finalmente bendice a todos los presentes como de costumbre.

16. Después de la bendición y despedida, si se juzga oportuno, pueden todos entonar un cántico apropiado, que exprese el gozo y la acción de gracias o el *Magnificat*.

1 **B. Rito que se ha de emplear al cumplir quince años fuera de la Misa**

2  
3 17. El rito que aquí se propone pueden utilizarlo el sacerdote o el diácono.

4  
5 18. Reunida la comunidad, puede cantarse un himno adecuado. Terminado el canto, el que  
6 preside dice:

7  
8 **En el nombre del Padre, (+) y del Hijo, y del Espíritu Santo.**

9  
10 Todos se santiguan y responden: Amén.

11  
12 19. Luego el que preside, saluda a los presentes, diciendo estas u otras palabras semejantes,  
13 tomadas preferentemente de la Sagrada Escritura:

14  
15 **La gracia y la paz de Dios Padre,**  
16 **que nos concedió el don de la vida**  
17 **y nos hizo sus hijos por el Bautismo,**  
18 **estén con ustedes.**

19  
20 Todos: **Y con tu Espíritu.**

21  
22 20. El que preside dispone los presentes a escuchar la Palabra de Dios:

23  
24 **Nos hemos reunido aquí para celebrar el cumpleaños de N. (las quinceañeras). Nos**  
25 **sentimos solidarios de su alegría (sus alegrías) y con ella (ellas) queremos dar gracias a**  
26 **Dios. Escuchemos ahora con atención la Palabra del Señor.**

27  
28  
29

1  
2 **LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS**

3  
4 21. Luego la quinceañera (una de las quinceañeras) si está preparada, u otra persona preparada,  
5 proclama un texto de la sagrada Escritura, por ejemplo:

6  
7 **Lectura del libro del profeta Jeremías:** 1,4-10 Leccionario de México

8  
9 **En tiempo de Josías, el Señor me dirigió estas palabras: “Desde antes de formarte en el seno**  
10 **materno, te conozco; desde antes de que nacieras, te consagré profeta para las naciones”. Yo**  
11 **le contesté: “Pero, Señor mío, yo no sé expresarme, porque apenas soy un muchacho”. El**  
12 **Señor me dijo: “No digas que eres un muchacho, pues irás adonde yo te envíe y dirás lo que**  
13 **yo te mandé. No tengas miedo, porque yo estoy contigo para protegerte”, palabra del Señor.**  
14 **El Señor extendió entonces su brazo, con su mano me tocó la boca y me dijo: “Desde hoy**  
15 **pongo mis palabras en tu boca y te doy autoridad sobre pueblos y reyes, para que arranques**  
16 **y derribes, para que destruyas y deshagas, para que edifiques y plantes.”**

17  
18 **Palabra de Dios.**

19  
20 Todos: **Te alabamos, Señor.**

21  
22 22. Luego el que preside invita a la quinceañera (las quinceañeras) a que haga (hagan) un acto de  
23 acción de gracias y de compromiso de vivir una vida cristiana (vidas cristianas).

24  
25 23. La quinceañera puede (las quinceañeras pueden) hacerlo con estas u otras palabras semejantes:

26  
27 **Señor, Dios mío,**  
28 **te doy gracias por darme la vida**  
29 **al crearme a tu imagen y semejanza**  
30 **y por llamarme a ser tu hija en el bautismo.**  
31 **Gracias por enviar a tu Hijo Jesucristo a salvarme**  
32 **y a tu Espíritu Santo para santificarme.**  
33 **Quiero responder que “sí”**  
34 **a todo lo que tú desees de mí en tu bondad y amor.**

35  
36 **Con tu gracia me comprometo a servir**  
37 **a mis hermanas y hermanos a lo largo de mi vida.**

38  
39 **Me consagro a ti, María, Madre de Jesús y Madre nuestra,**  
40 **Tú estás muy cerca de él**  
41 **y eres mi modelo de fe,**  
42 **concédeme que continuamente aprenda de ti**  
43 **lo que necesito para ser una mujer cristiana.**  
44 **Ayúdame a escuchar la Palabra de Dios**  
45 **como tú lo hiciste,**  
46 **guardándola en mi corazón y amando a los demás para que,**  
47 **al caminar con Jesús en esta vida,**

Mexican American Cultural Center

1 **merezca alabarle junto a ti**  
2 **para siempre en el cielo.**  
3 **Amén.**

4  
5 24. El que preside responde:

6  
7 **N.(y N.), que este compromiso que hoy has**  
8 **(han) hecho Dios lo lleve a su feliz término.**

9  
10 25. Según las circunstancias, el sacerdote rocía a la quinceañera (las quinceañeras) con agua  
11 bendita, sin decir nada.

12  
13 26. La quinceañera puede (Las quinceañeras pueden) en este momento llevar una flor o un ramo  
14 de flores al imagen de la Santísima Virgen.

15  
16 27. Si se cree conveniente, el que preside invita a los padrinos/madrinas de bautismo y a las  
17 parejas que ejercen la función de esponsos a que traigan los objetos religiosos que se regalaron a  
18 la quinceañera, (las quinceañeras) como medalla, Biblia, rosario, bendecidos previamente.

19  
20 28. Luego, los padrinos/madrinas de bautismo y las parejas que ejercen la función de esponsos  
21 presentan los objetos a la quinceañera.

22  
23 29. El que preside dice la siguiente fórmula u otra parecida.

24  
25 **Dios amoroso,**  
26 **Tú creaste a todos los pueblos de la tierra**  
27 **y nos conoces a cada uno por nombre.**  
28 **Te damos gracias por N. (las quinceañeras),**  
29 **que celebra (celebran) hoy sus quince años.**  
30 **Bendícela (Bendícelas) con tu amor y amistad**  
31 **para que pueda crecer en sabiduría, conocimiento y gracia,**  
32 **amando siempre a su familia (sus familias)**  
33 **y siendo fiel a sus amigos.**  
34 **Por Jesucristo nuestro Señor.**

35  
36 Todos: **Amén.**

37  
38 30. El que preside puede invitar a los presentes a darse el saludo de paz con estas u otras palabras  
39 semejantes:

40  
41 **En el amor de Cristo,**  
42 **terminemos nuestra celebración**  
43 **ofreciendo unos a otros el saludo de paz.**

44  
45 31. Todos se dan el saludo de paz, según la costumbre local.

46  
47 32. Después de la bendición y despedida, si se juzga oportuno, pueden todos entonar un cántico

1 apropiado, que exprese el gozo y la acción de gracias o el *Magnificat*.

2

3 APENDICE

4

5 **Plegaria universal**

6

7 33.

8

9 Sacerdote:

**Encomendando nuestros cuidados y preocupaciones a Dios, por medio de la persona de Cristo, al decir: Te rogamos, Señor.**

10

11

12 Diácono/Lector:

**Por nuestro Santo Padre, N., por nuestro (arz)obispo N., y todos los que han dedicado su vida al servicio del pueblo de Dios, para que sigan fielmente su vocación, roguemos al Señor. R.**

13

14

15

16

**R. Te rogamos, Señor.**

17

18

19

**Por las autoridades civiles para que cumplan con sus deberes con justicia y compasión para el bien de todos, roguemos al Señor:**

20

21

**R. Te rogamos, Señor.**

22

23

24

25

**Por N. (quienes) que celebra (celebran) su cumpleaños hoy, para que siga (sigan) el camino de Jesús con alegría y generosidad, roguemos al Señor:**

26

27

**R. Te rogamos, Señor.**

28

29

30

**Por los padres, los abuelitos y los padrinos de N. (las quinceañeras) para que continúen gozando el fruto de su amor en sus hijos, roguemos al Señor:**

31

32

33

**R. Te rogamos, Señor.**

34

35

36

37

**Por los jóvenes, particularmente por los “compañeros de fe” de N. (las quinceañeras), para que tengan la fuerza necesaria de vivir según sus principios cristianos, roguemos al Señor:**

38

39

**R. Te rogamos, Señor.**

40

41

42

43

**Por los enfermos y los pobres de nuestra comunidad, para que sientan el amor de Dios por ellos a través de los que alivian sus necesidades, roguemos al Señor:**

44

45

**R. Te rogamos, Señor.**

46

47

**Por todos nuestros parientes difuntos, para que gocen de la visión de**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33

**Dios en el cielo, roguemos al Señor:**

**R. Te rogamos, Señor.**

**Por todas nuestras intenciones personales que están en lo íntimo de nuestro corazón y por todos aquellos por quienes debemos orar, para que reciban las gracias que necesitan, roguemos al Señor:**

**R. Te rogamos, Señor.**

34. A continuación el que preside dice esta plegaria u otra adecuada:

**Dios de amor, a Ti nos acercamos  
con estas peticiones que te ofrecemos  
porque te necesitamos.  
Por Jesucristo, nuestro Señor.**

Todos: **Amén.**